

Baccalauréat professionnel « maintenance des équipements industriels »  
Épreuve E2 (Unité U2) : ANALYSE ET PRÉPARATION D'UNE ACTIVITÉ DE MAINTENANCE

Établissement : (tampon)	Session :	
	Nom du candidat :	
	Prénom :	
	Date de l'évaluation :	

Lieu d'évaluation :

- ☒ Établissement  
☐ Entreprise :

Description sommaire du travail demandé :

Données et condition de réalisation.

Le dossier technique du bien sur supports papiers ou supports numériques	Le cahier des charges fonctionnel
Le bien et les conditions de son environnement	L'équipement informatique
Les normes	Les logiciels
Toutes documentations techniques	Le plan de prévention
Le document unique d'évaluation des risques	Les outils descripteurs (grafcet, chronogramme...)
Toutes informations en provenance de l'utilisateur	Le constat de défaillance.
Les contraintes dans l'environnement	Les impératifs de production.
Les délais d'interventions	Toutes documentations techniques
Un groupe de travail.	Les moyens de communication
La fiche de procédures	La demande d'intervention ou le bon de travail.

🔍 Repérer les données fournies

🔍 Repérer les données fournies

Travail demandé

A1-T1	Réaliser la maintenance corrective - Diagnostiquer les pannes.
A1-T2	Réaliser la maintenance corrective - Préparer sa réparation, son dépannage.
A1-T3	Réaliser la maintenance corrective - Réaliser des réparations, des dépannages dans les domaines : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique.
A3-T1	Mettre en œuvre des améliorations, des modifications - Proposer des améliorations ou des modifications
A3-T2	Mettre en œuvre des améliorations, des modifications - Préparer et réaliser l'amélioration ou la modification

Consulter le référentiel des activités professionnelles pour obtenir le détail des tâches.

🔍 Repérer les tâches demandées (ce sont celles qui correspondent à l'unité dans le référentiel de certification, à l'exclusion de toute autre)

Appréciation globale et proposition de note :

Noms et signatures des évaluateurs :	Note proposée :	/20
	Note affectée de son coefficient :	/80

Baccalauréat professionnel « maintenance des équipements industriels » – Unité U 2		Validé	- Synthèse +
<b>CP 2.3 : Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatique hydraulique et électrique.</b>			
<b>1</b> <b>Décoder</b> toutes formes de représentation des circuits de distribution des énergies.	Les représentations sont lues et comprises sans erreur.		
<b>2</b> <b>Identifier</b> les matériels qui concourent à assurer la protection des personnes et des biens.	Les matériels qui concourent à assurer la protection des personnes et des biens sont localisés, reconnus et nommés. Le régime de neutre de l'installation est identifié.		
<b>3</b> <b>Identifier et désigner</b> pour chaque solution technique (gestion, traitement, distribution, protection, conversion) : • les composants utilisés, • les performances attendues ou constatées, • les caractéristiques, • les conditions d'utilisations, • les risques de défaillances	Les composants constitutifs des solutions techniques et leurs éléments d'assemblage sont identifiés et désignés exhaustivement et sans erreur.		
	Les caractéristiques, les performances, les conditions d'utilisations, les risques de défaillances sont listés.		
	Les dérives de fonctionnement sont justifiées.		
	Les risques de défaillances sont listés et décrits.		
<b>4</b> <b>Décrire</b> d'un point de vue temporel : • l'évolution des niveaux d'énergie • les comportements des différents composants.	Les outils descripteurs sont maîtrisés La description temporelle représente fidèlement des paramètres des énergies et le fonctionnement des composants.		
<b>5</b> <b>Décrire et valider</b> par le calcul les niveaux d'énergie associés aux solutions techniques à assurer.	Les paramètres (débit, pression, intensité...) sont vérifiés.		Commentaires:
<b>CP 3.1 : Préparer son intervention.</b>			
<b>1</b> <b>Prendre</b> connaissance de la demande d'intervention.	Les indications portées sur la demande d'intervention et au plan de prévention sont identifiées et assimilées (comprises).		
<b>2</b> <b>Collecter</b> les documents nécessaires à l'intervention.	Les documents collectés permettent d'organiser et de réaliser l'intervention.		
<b>3</b> <b>Evaluer</b> les difficultés d'accès aux composants	Les contraintes d'accès sont repérées et énumérées.		
<b>4</b> <b>Situer</b> le ou les dispositifs de sécurité interne ou externe du bien.	Les dispositifs de sécurités sont convenablement localisés.		
<b>5</b> <b>Identifier</b> les risques de son intervention	Les risques sont bien repérés		
<b>6</b> <b>Recenser</b> les moyens de protections individuels et collectifs.	Les moyens sont listés exhaustivement.		
<b>7</b> <b>Formuler</b> les modifications à apporter si nécessaire.	Les nouvelles contraintes sont prises en compte.		Commentaires:
<b>8</b> <b>Analyser ou établir</b> la procédure de son intervention.	La procédure est comprise ou judicieusement rédigée.		
<b>9</b> <b>Evaluer</b> le temps nécessaire et le délai de livraison (mise à disposition après réparation).	La durée de l'intervention prévue est adaptée.		
<b>10</b> <b>Planifier</b> son intervention en tenant compte : • des impératifs de production, • des stocks disponibles, • de la durée estimée de son intervention	Tous les critères de planification sont respectés.		
<b>11</b> <b>Rassembler et inventorier</b> les outils, les appareils de mesures et de contrôles, les moyens de manutention et de sécurité nécessaires.	L'ensemble des moyens est identifié, vérifié et répertorié.		

Baccalauréat professionnel « maintenance des équipements industriels » – Unité U 2		Validé	- Synthèse +
CP 3.2 : Émettre des propositions d'améliorations d'un bien			
1	<p><b>Exploiter</b> l'historique du bien.</p> <p>Les événements sont analysés.</p> <p>Les données liés à la maintenabilité (fiabilité, accessibilité, temps d'intervention...) et à la sécurité, justifiant la proposition de modification, sont repérées.</p>		
2	<p><b>Argumenter</b> la proposition d'amélioration au regard des problèmes constatés (maintenabilité, sécurité).</p> <p>Les justifications orales et écrites sont exploitables et pertinentes. La proposition est justifiée économiquement.</p>		Commentaires:[]
3	<p><b>Proposer</b> des solutions d'amélioration d'un point de vue maintenance sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la partie commande</li> <li>la partie opérative</li> <li>l'environnement</li> </ul> <p>Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>une nouvelle solution constructive</li> <li>un composant de remplacement...</li> </ul> <p>La solution ou le composant proposé doit permettre d'améliorer la fiabilité,</p> <p>La solution ou le composant proposé doit permettre de diminuer le temps d'intervention,</p> <p>La solution ou le composant proposé doit permettre d'améliorer l'accessibilité,</p> <p>La solution ou le composant proposé doit permettre de diminuer le coût des pièces de rechanges</p> <p>La solution ou le composant proposé doit permettre d'améliorer la sécurité.</p> <p>La sécurité est optimisée.</p>		
4	<p><b>Produire</b> des documents présentant l'évolution.</p> <p>Les documents produits sont exploitables et conformes aux normes en vigueur quand ils y font référence.</p> <p>L'évolution du plan de prévention est proposée.</p>		