EXEMPLE PPG-PAP



*Groupe pilotage MEI*

*(Projet Pédagogique Global – Plan d’Action Pédagogique)*

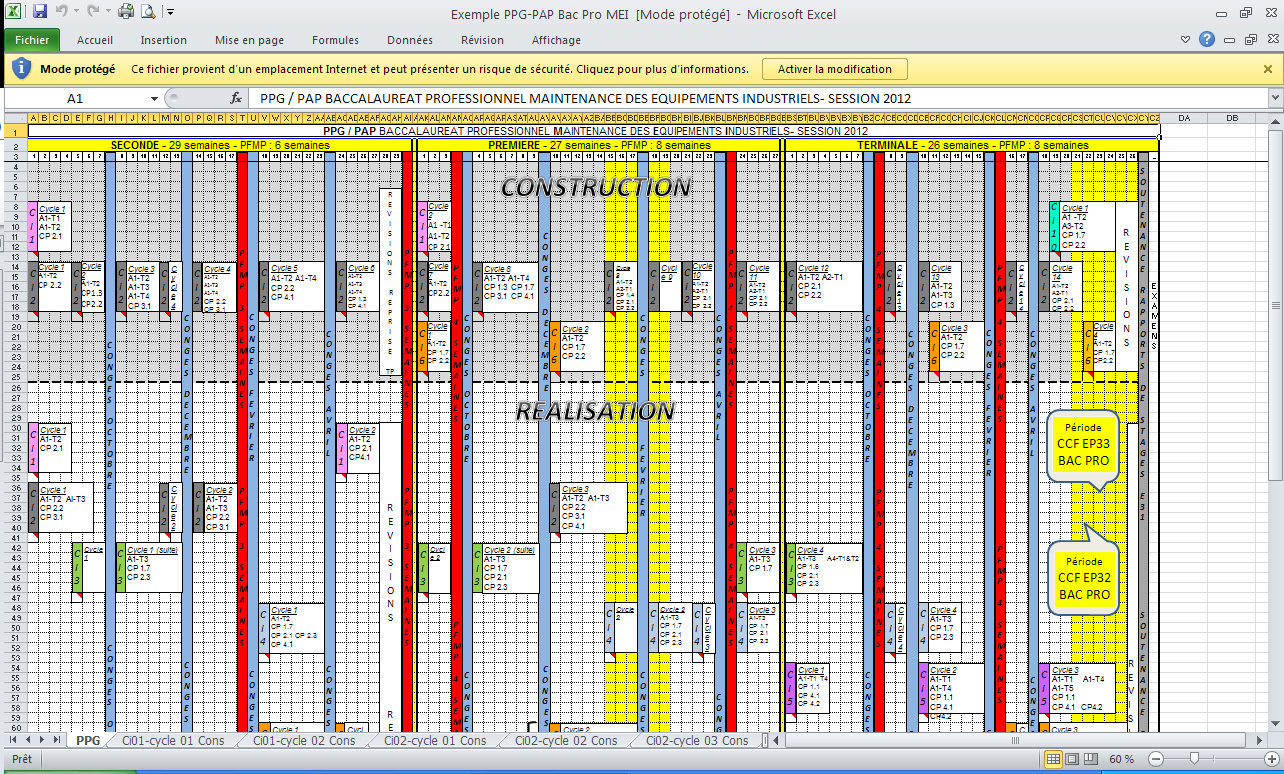
BACCALAUREAT PROFESSIONNEL M.E.I

*Présentation*

1. Ouverture du fichier : la 1ère feuille affiche le PPG.

Sur les 3 années de formation du baccalauréat, on situe sur le **PPG** :

* Les périodes de PFMP (colonnes rouges)
* Les congés scolaires (colonnes bleues)
* Les périodes des CCF (sur fond jaune)
* Les années scolaires et les numéros de semaines
* Tous les « pavés pédagogiques » par centre d’intérêt



IMPORTANT : l’enseignement de la construction et de la réalisation (maintenance), devant être liés et en phase tout au long de la formation, apparaissent :

* Sur fond gris pour la construction (partie haute)
* Sur fond blanc pour la réalisation (partie basse)

Les « pavés pédagogiques » :

Chaque pavé appartient à un centre d’intérêt, ici le CI2. Les centres d’intérêts sont les mêmes que ***le repère pour la formation***. Une Couleur est associée à chacun des 10 CI, et un CI est planifié en plusieurs « cycles » que l’on retrouvent tout au long de la formation, sur la même ligne.

Dans les pavés sont planifiés les tâches et activités à mettre en œuvre dans ce cycle, ainsi que les compétences.

*C*

*I*

*2*

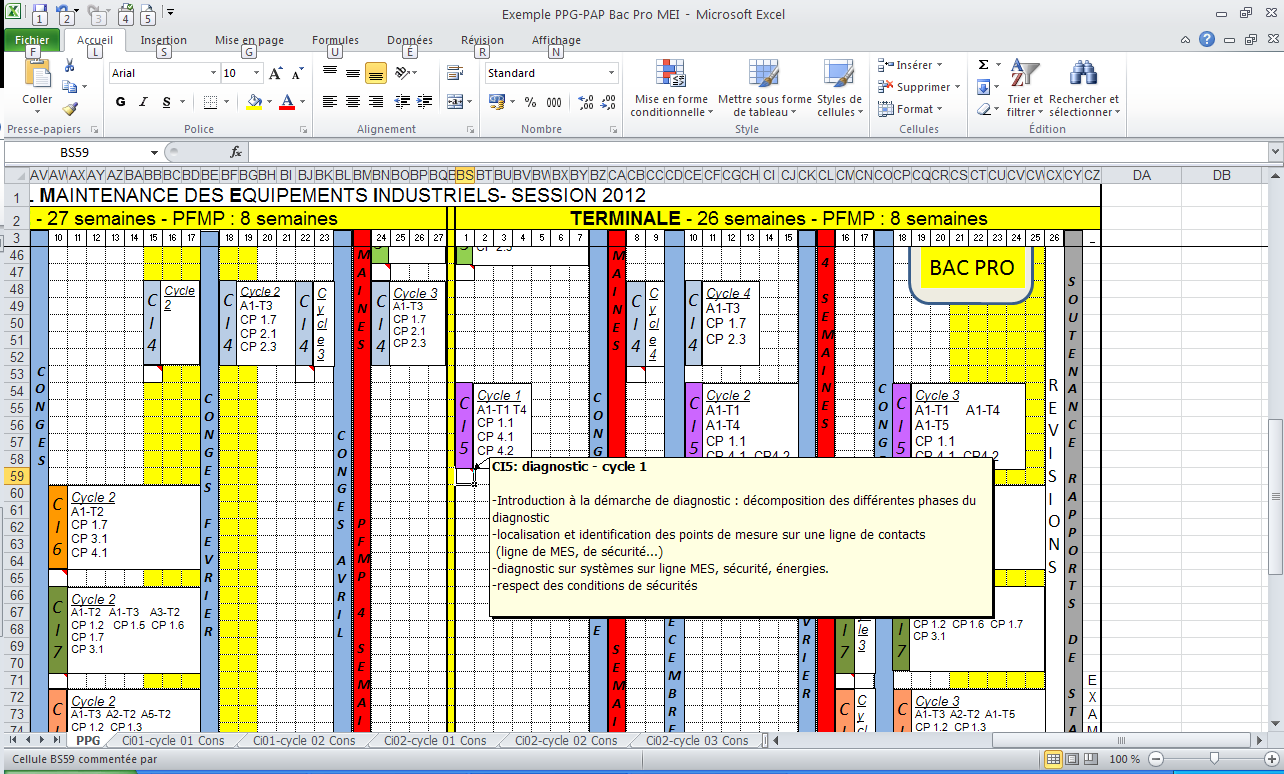
*Cycle 1*

A1-T2 AI-T3

CP 2.2

CP 3.1

Sous les pavés à gauche une cellule avec des commentaires donnent un résumé des points abordés dans ce cycle. Il suffit de faire glisser la souris sur cette cellule pour les afficher :



***Tous les éléments vus jusqu’à présent peuvent être changés de place ou de taille.***

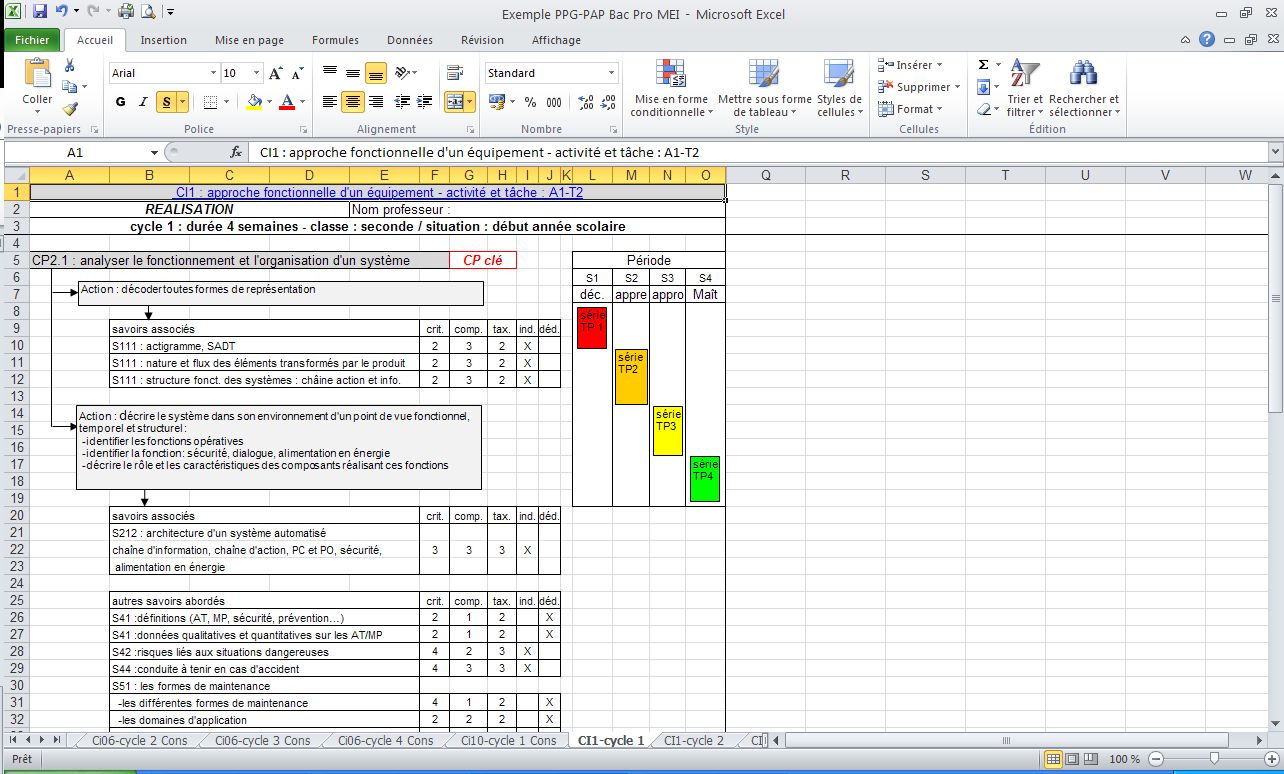
En exemple, un cycle programmé sur 4 semaines peut rapidement être modifié, il suffit d’adapter la zone de texte à la durée que vous aurez prévue.

Tout comme les congés scolaires ou PFMP qui changent d’une session à l’autre, il suffit de les déplacer en les faisant glisser avec la souris, tous ces éléments sont des zones de texte.

Seules les cellules avec commentaires doivent être « couper/coller » pour être déplacées.

1. Ouverture d’un PAP :

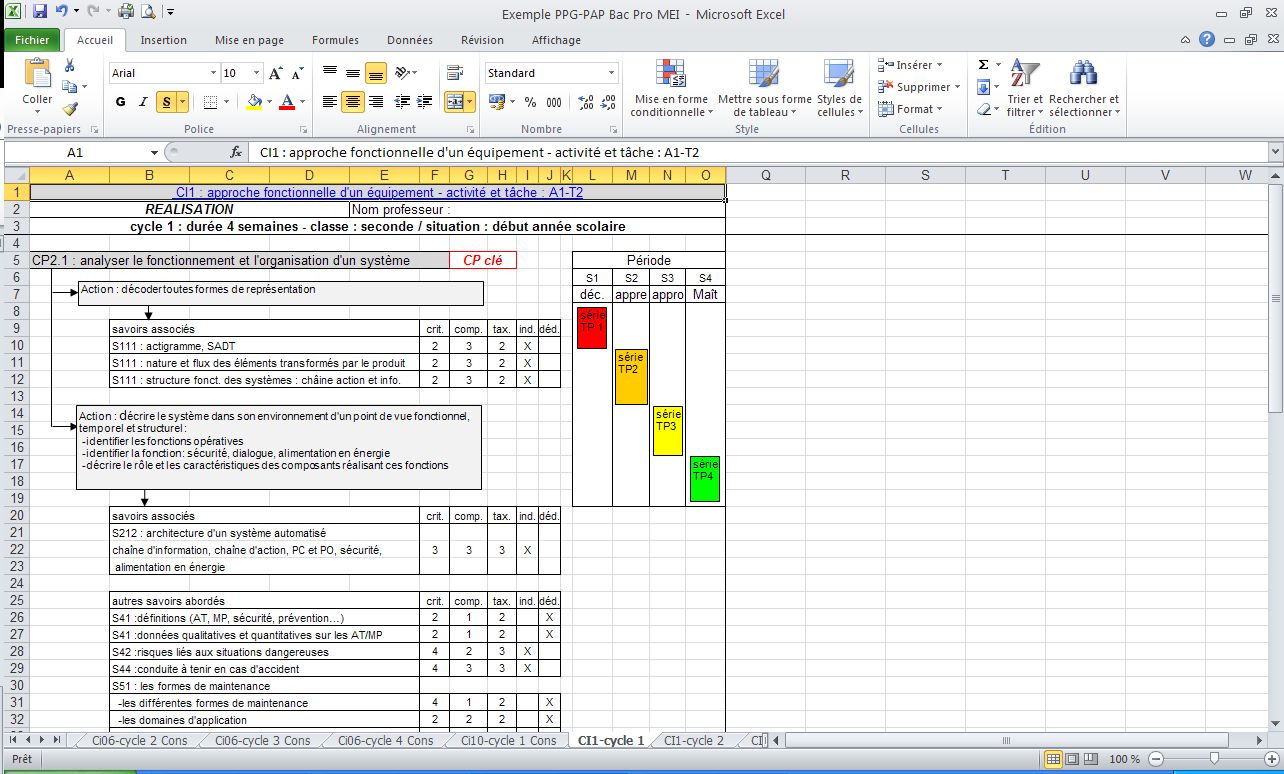
En se déplaçant avec la souris sur un de ces pavés, il suffit de cliquer dessus pour ouvrir une fiche telle que celle-ci :



Elle récapitule en haut de page :

* Le CI et son intitulé
* L’activité et la tâche
* L’enseignement concerné (construction ou réalisation)
* Le nom (ou les noms) de l’enseignant en charge de ce cycle de formation
* La durée prévue du cycle et sa situation dans la formation (année scolaire et trimestre)

Puis sont affichées les compétences planifiées dans le PPG (sur fond gris foncé) avec indication qu’il s’agit d’une compétence clé si c’est le cas (rouge),



Et pour chaque compétence :

-la ou les actions de la compétence (sur fond gris clair),

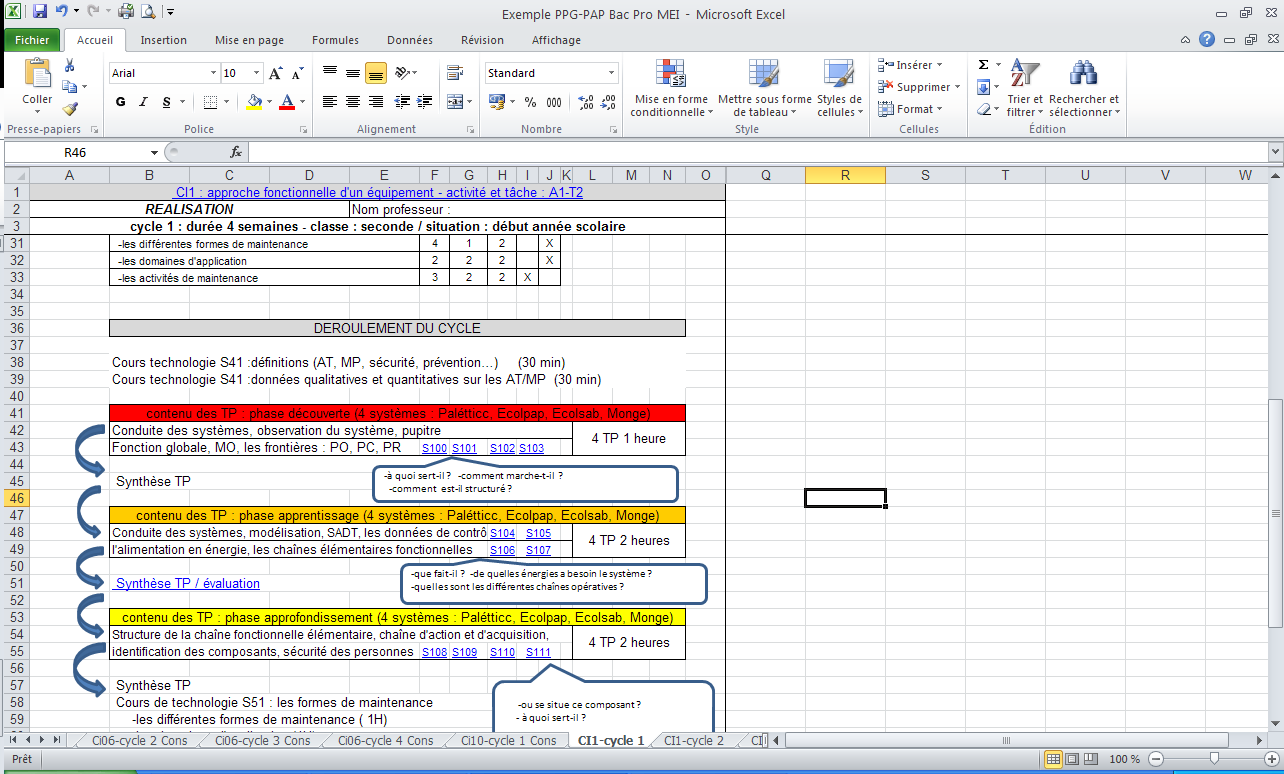
-puis les savoirs associés à ces actions.

A chaque savoir est associé son niveau taxonomique, sa criticité et sa complexité, avec en déduction comment l’apporter à l’élève, sous la forme inductive ou déductive.

(voir tableau AMDEC des savoirs)

***Il est bien évident que ces paramètres, hormis le niveau taxonomique, ne sont pas figés*, et modifiables selon votre appréciation.**

En faisant dérouler la fiche à l’aide de la souris, on va ensuite arriver sur le **PAP**.



Il s’agit du déroulement et de l’organisation pédagogique précise du cycle de formation, à savoir la programmation des TP, de leur synthèse, de l’apport des savoirs, des évaluations…

Vous pouvez consulter, dans l’outil, le PAP du CI 1- cycle 1 laissé à titre d’exemple.

Pour revenir au PPG, il faut cliquer sur l’intitulé du CI (dans la cellule du haut).

IMPORTANT : cet outil est donné à **titre d’exemple** et ne doit pas être considéré comme une progression imposée à tous les établissements. **Pour rappel, sa construction doit être le travail de l’équipe pédagogique et adaptée en fonction de votre établissement.**