

PRESENTATION DE

L'OUTIL DE SUIVI

INDIVIDUALISE DE L'ELEVE

en Bac Pro MEI

*Repères pour la formation
et l'évaluation
en Bac Pro MEI*



Objectif de la formation :

« Amener les futurs bacheliers à maîtriser l'ensemble des compétences définies dans le référentiel de certification »

*Repères pour la formation
et l'évaluation
en Bac Pro MEI*

```
graph TD; A[Repères pour la formation et l'évaluation en Bac Pro MEI] --> B[Objectif de la formation : « Amener les futurs bacheliers à maîtriser l'ensemble des compétences définies dans le référentiel de certification »]; B --> C[Nécessité pour les professeurs d'assurer un suivi individualisé de l'élève tout au long de la formation]; C --> D[OUTIL DE SUIVI];
```

Objectif de la formation :
*« Amener les futurs bacheliers à maîtriser
l'ensemble des compétences définies
dans le référentiel de certification »*

Nécessité

**pour les professeurs d'assurer un suivi individualisé
de l'élève tout au long de la formation**

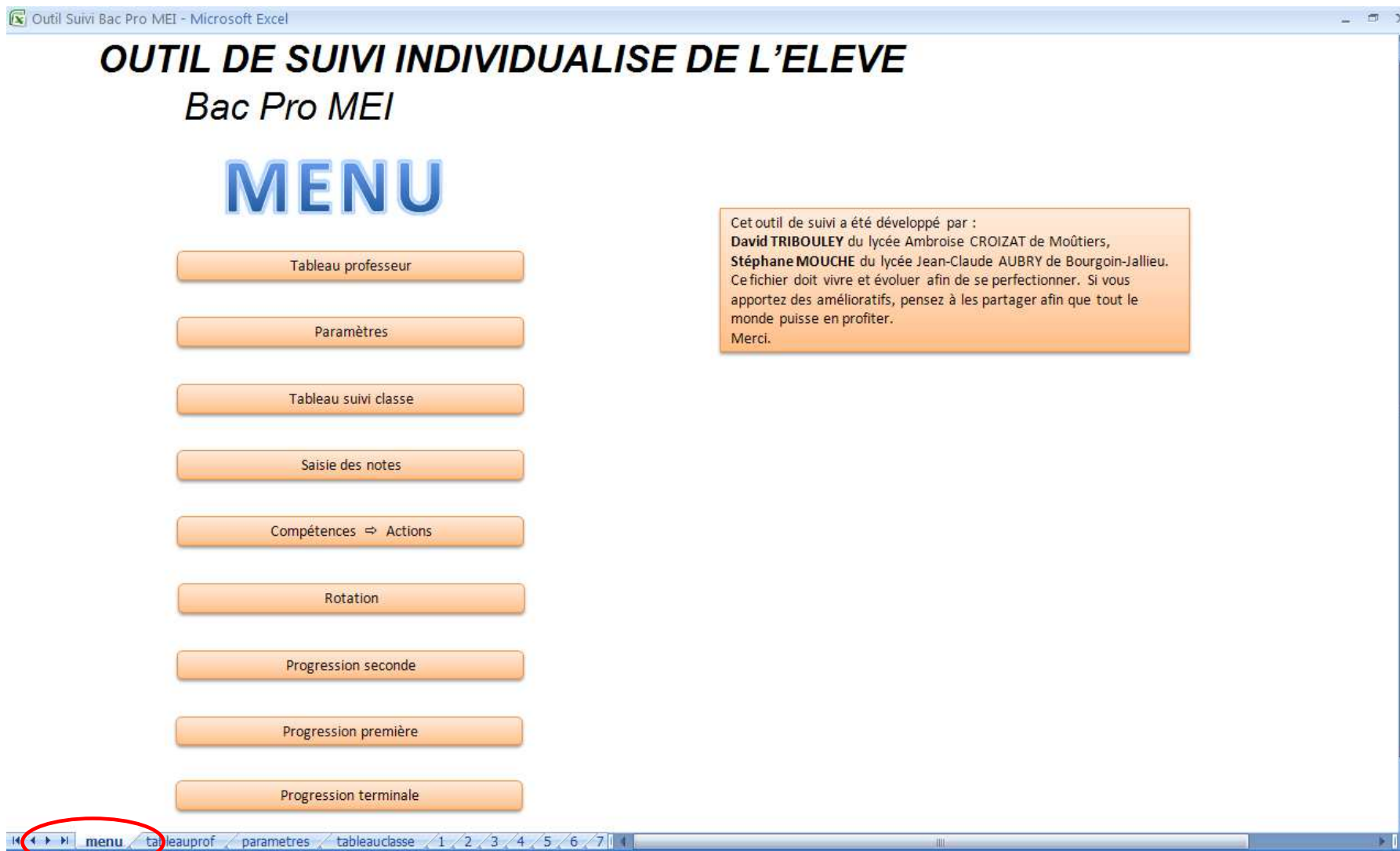
OUTIL DE SUIVI

Objectif de l'outil :

Suivre l'acquisition des compétences par les élèves d'une même classe sur un cycle de formation de Bac Pro MEI.

Principe et fonctionnement de l'outil

Un Fichier EXCEL avec un 1^{er} Onglet **M E N U** qui permet d'accéder aux divers tableaux



Le **Tableau Professeur** permet aux professeurs de :

[illegible]

Le **Tableau Professeur** permet aux professeurs de :

➤ lister les TP

COMPETENCES MISES EN ŒUVRE																	
Menu				Légende pour les Compétences : Abordée A Évaluée E													
BAC PRO MEI				Compétences à mettre en oeuvre													
Tri des TP par série				Voir la Couverture des Compétences													
Série	N° TP	Nom support formation	CI visé	CP 1.1 Diagnostiquer les pannes.	CP 1.2 Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	CP 1.3 Réparer un composant.	CP 1.4 Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	CP 1.5 Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	CP 1.6 Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	CP 1.7 Identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées.	CP 2.1 Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	CP 2.2 Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives.	CP 2.3 Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneu, hydrau et élec.	CP 3.1 Préparer son intervention.	CP 3.2 Émettre des propositions d'améliorations d'un bien.	CP 4.1 Recevoir et transmettre des informations.	CP 4.2 Rédiger et argumenter des comptes rendus.
1	TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	A				E								A	
1	TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4										E			A	
1	TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8			E						A				A	
1	TP 4	Intervention sur un API	CI 7				E		A								
1	TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3						E				A				
1	TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1							E	A					A	
1	TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Ecolpap	CI 3										A			E	
2	TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4											E		A	
2	TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8			A									E		A
2	TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	E													
2	TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4										A				E
2	TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3										E				
2	TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	E									A				
2	TP 21	Platine trois vérins	CI 10					E									

- lister les TP avec les compétences mises en œuvre.

[illegible]

➤ Définir pour chaque TP : une compétence clé (une seule) qui sera **Evaluée** **E** et éventuellement une ou plusieurs autres compétences qui seront **Abordées** **A**.

[illegible]

La feuille EXCEL **Paramètres** permet de :

[illegible]

La feuille EXCEL *Paramètres* permet de :

➤ Lister les noms des élèves.

Outil Suivi Bac MEI 3 ans - Microsoft Excel

N°

Nom

Prénom

Menu

COMPETENCES

Diagnostiquer les pannes.

Remettre en état de bon fonctionnement un bien.

Réparer un composant.

Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.

Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.

Mettre en service un bien dans le respect des procédures.

Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.

Analiser le fonctionnement et l'organisation d'un système.

Analiser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives.

Analiser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pour, niveau et élec.

Préparer son intervention.

Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.

Recevoir et transmettre des informations.

Rédiger et argumenter des comptes rendus.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

BAUMLIN

DUBOIS

GREDY

HADOUCHE

HOURTOULLE

LOISEAUX

LATTNER

MEHL

ROMEO

SCHLICHT

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Jeremy

Kevin

Anthony

Nourdine

Florian

Jonathan

Justin

Marvin

Stéphane

Philippe

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

CP 1.1

CP 1.2

CP 1.3

CP 1.4

CP 1.5

CP 1.6

CP 1.7

CP 2.1

CP 2.2

CP 2.3

CP 3.1

CP 3.2

CP 4.1

CP 4.2

Quelle est la note minimale à obtenir pour que la compétence soit validée ?

Combien de fois la compétence doit être validée pour être acquise par l'élève ?

En dessous de quelle note souhaitez-vous mettre en évidence les difficultés rencontrées par un élève ? (seuil d'alerte)

10

10

10

10

10

10

12

10

10

10

12

10

12

12

3

3

4

3

3

3

3

3

3

5

3

3

3

3

8

9

8

8

8

8

11

8

8

8

8

8

8

8

menu

tableauprof

parametres

tableauclasse

1

2

3

4

5

6

7

- Paramétrer des seuils pour chaque compétence (afin de prendre en compte le fait que ces compétences présentent différents niveaux de difficulté).

[illegible]

Ces seuils sont :

	COMPETENCES								
	Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives.
	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2
Quelle est la note minimale à obtenir pour que la compétence soit validée ?	10	10	10	10	10	10	12	10	10
Combien de fois la compétence doit être validée pour être acquise par l'élève ?	3	3	4	3	3	3	3	3	3
En dessous de quelle note souhaitez-vous mettre en évidence les difficultés rencontrées par un élève ? (seuil d'alerte)	8	9	8	8	8	8	11	8	8

Ces seuils sont :

	COMPETENCES								
	Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives.
	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2
Quelle est la note minimale à obtenir pour que la compétence soit validée ?	10	10	10	10	10	10	12	10	10
Combien de fois la compétence doit être validée pour être acquise par l'élève ?	3	3	4	3	3	3	3	3	3
En dessous de quelle note souhaitez-vous mettre en évidence les difficultés rencontrées par un élève ? (seuil d'alerte)	8	9	8	8	8	8	11	8	8

Ces seuils sont :

	COMPETENCES								
	Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives.
	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2
Quelle est la note minimale à obtenir pour que la compétence soit validée ?	10	10	10	10	10	10	12	10	10
Combien de fois la compétence doit être validée pour être acquise par l'élève ?	3	3	4	3	3	3	3	3	3
En dessous de quelle note souhaitez-vous mettre en évidence les difficultés rencontrées par un élève ? (seuil d'alerte)	8	9	8	8	8	8	11	8	8

La feuille EXCEL **Saisie des notes** permet de :

Menu

Voir la Synthèse
des TP

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			BAUMLIN	DUBOIS	GREDY	HADOUCHE	HOURTOUILLE	LOISEAUX	LATTNER	MEHL	ROMEO	SCHLUCHT
			Jeremy	Kevin	Anthony	Nourdine	Florian	Jonathan	Justin	Marvin	Stéphane	Philippe
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	14,0	14,5	5,5	18,5	8,0	19,0	16,5	11,0	8,0	15,0
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4	16,5	12,0	16,0	15,5	7,0	15,0	15,0	10,0	7,0	12,0
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8	17,0	14,0	12,0	15,0	9,0	16,0	17,0	13,0	9,0	14,0
TP 4	Intervention sur un API	CI 7	18,0	14,0	16,5	18,0	11,0	14,0	18,0	13,0	11,0	18,0
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3	18,5	13,0	15,0	13,0	12,0	16,0	15,0	12,0	12,0	16,0
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système	CI 1	16,5	15,0	14,0	16,0	10,0	13,0	16,5	12,0	10,0	16,5
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système	CI 3	8,0	15,0	14,0	16,0	10,0	12,0	16,5	8,0	10,0	12,0
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4	11,0	abs	10,0	14,5	9,0	13,0	15,5	13,0	9,0	17,0
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8	12,0	11,0	10,0	10,5	5,0	14,5	16,0	14,0	5,0	13,0
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5	10,5	11,0	15,0	8,0	11,5	13,0	10,5	8,0	13,0
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4	12,5	12,5	12,5	14,0	12,0	15,5	13,5	9,0	12,0	17,0
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3	11,0	11,0	15,0	15,0	10,0	12,0	13,0	10,0	10,0	17,0
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	11,0	12,5	9,0	13,5	6,0	14,0	11,0	11,0	6,0	18,5
TP 21	Platine trois vérins	CI 10	16,5	15,0	12,0	20,0	8,0	13,0	15,0	12,0	8,0	13,0
TD 1	Disjoncteur différentiel mallette	CI 4	12,5	12,5	11,0	14,5	6,0	8,0	abs	10,0	6,0	18,0
TD 2	Réducteur Brown mallette ecolsab	CI 7	15,0	15,0	17,0	16,0	8,0	9,0	15,0	12,0	8,0	10,0
TD 3	Analyse fonctionnelle ecolsab	CI 1	12,5	12,5	13,0	16,0	11,0	14,0	16,0	11,0	11,0	16,0
TD 4	Analyse fonctionnelle Ecolpap partie	CI 1	13,0	11,0	13,0	16,0	10,0	14,5	15,0	10,0	10,0	16,0
TD 5	Identification détection Paletticc	CI 4	16,5	16,0	13,5	17,0	10,0	16,0	15,0	15,0	10,0	19,0
TD 6	Définition matérielle électrique matériel	CI 4	14,0	14,5	5,5	18,5	8,0	19,0	16,5	11,0	8,0	15,0
TP 15	Platine trois vérins Tsx 17	CI 10	16,5	12,0	16,0	15,5	7,0	15,0	15,0	10,0	7,0	12,0
TD 16	Platine trois vérins Tsx 17	CI 10	17,0	14,0	12,0	15,0	8,0	16,0	17,0	12,0	8,0	14,0

saisienotes

actions

rotation

progression seconde

progression pl

La feuille EXCEL **Saisie des notes** permet de :

➤ Saisir les notes des élèves en fonction des TP réalisés.

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			BAUMLIN	DUBOIS	GREDY	HADOUCHE	HOURTOUILLE	LOISEAUX	LATTNER	MEHL	ROMEO	SCHLICHT
			Jeremy	Kevin	Anthony	Nourdine	Florian	Jonathan	Justin	Marvin	Stéphane	Philippe
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	14,0	14,5	5,5	18,5	8,0	19,0	16,5	11,0	8,0	15,0
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4	16,5	12,0	16,0	15,5	7,0	15,0	15,0	10,0	7,0	12,0
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8	17,0	14,0	12,0	15,0	9,0	16,0	17,0	13,0	9,0	14,0
TP 4	Intervention sur un API	CI 7	18,0	14,0	16,5	8,0	11,0	14,0	18,0	13,0	11,0	18,0
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3	18,5	13,0	15,0	13,0	12,0	16,0	15,0	12,0	12,0	16,0
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système	CI 1	16,5	15,0	14,0	16,0	10,0	13,0	16,5	12,0	10,0	16,5
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système	CI 3	8,0	15,0	14,0	16,0	10,0	12,0	16,5	8,0	10,0	12,0
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4	11,0	abs	10,0	14,5	9,0	13,0	15,5	13,0	9,0	17,0
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8	12,0	11,0	10,0	10,5	5,0	14,5	16,0	14,0	5,0	13,0
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5	10,5	11,0	15,0	8,0	11,5	13,0	10,5	8,0	13,0
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4	12,5	12,5	12,5	14,0	12,0	15,5	13,5	9,0	12,0	17,0
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3	11,0	11,0	15,0	15,0	10,0	12,0	13,0	10,0	10,0	17,0
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	11,0	12,5	9,0	13,5	6,0	14,0	11,0	11,0	6,0	18,5
TP 21	Platine trois vérins	CI 10	16,5	15,0	12,0	20,0	8,0	13,0	15,0	12,0	8,0	13,0
TD 1	Disjoncteur différentiel mallette	CI 4	12,5	12,5	11,0	14,5	6,0	8,0	abs	10,0	6,0	18,0
TD 2	Réducteur Brown mallette ecolsab	CI 7	15,0	15,0	17,0	16,0	8,0	9,0	15,0	12,0	8,0	10,0
TD 3	Analyse fonctionnelle ecolsab	CI 1	12,5	12,5	13,0	16,0	11,0	14,0	16,0	11,0	11,0	16,0
TD 4	Analyse fonctionnelle Ecolpap partie	CI 1	13,0	11,0	13,0	16,0	10,0	14,5	15,0	10,0	10,0	16,0
TD 5	Identification détection Paletticc	CI 4	16,5	16,0	13,5	17,0	10,0	16,0	15,0	15,0	10,0	19,0
TD 6	Définition matérielle électrique matériel	CI 4	14,0	14,5	5,5	18,5	8,0	19,0	16,5	11,0	8,0	15,0
TP 15	Platine trois vérins Tsx 17	CI 10	16,5	12,0	16,0	15,5	7,0	15,0	15,0	10,0	7,0	12,0
TD 16	Débrayage hydraulique	CI 10	17,0	14,0	12,0	15,0	8,0	16,0	17,0	12,0	8,0	14,0

La feuille EXCEL **Saisie des notes** permet de :

- Saisir les notes des élèves en fonction des TP réalisés.

Chaque note est reportée automatiquement à la compétence clé du TP.

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			BAUMLIN	DUBOIS	GREDY	HADOUCHE	HOURTOUILLE	LOISEAUX	LATTNER	MEHL	ROMEO	SCHLICHT
			Jeremy	Kevin	Anthony	Nourdine	Florian	Jonathan	Justin	Marvin	Stéphane	Philippe
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	14,0	14,5	5,5	18,5	8,0	19,0	16,5	11,0	8,0	15,0
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4	16,5	12,0	16,0	15,5	7,0	15,0	15,0	10,0	7,0	12,0
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8	17,0	14,0	12,0	15,0	9,0	16,0	17,0	13,0	9,0	14,0
TP 4	Intervention sur un API	CI 7	18,0	14,0	16,5	8,0	11,0	14,0	18,0	13,0	11,0	18,0
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3	18,5	13,0	15,0	13,0	12,0	16,0	15,0	12,0	12,0	16,0
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système	CI 1	16,5	15,0	14,0	16,0	10,0	13,0	16,5	12,0	10,0	16,5
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système	CI 3	8,0	15,0	14,0	16,0	10,0	12,0	16,5	8,0	10,0	12,0
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4	11,0	abs	10,0	14,5	9,0	13,0	15,5	13,0	9,0	17,0
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8	12,0	11,0	10,0	10,5	5,0	14,5	16,0	14,0	5,0	13,0
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5	10,5	11,0	15,0	8,0	11,5	13,0	10,5	8,0	13,0
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4	12,5	12,5	12,5	14,0	12,0	15,5	13,5	9,0	12,0	17,0
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3	11,0	11,0	15,0	15,0	10,0	12,0	13,0	10,0	10,0	17,0
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	11,0	12,5	9,0	13,5	6,0	14,0	11,0	11,0	6,0	18,5
TP 21	Platine trois vérins	CI 10	16,5	15,0	12,0	20,0	8,0	13,0	15,0	12,0	8,0	13,0
TD 1	Disjoncteur différentiel mallette	CI 4	12,5	12,5	11,0	14,5	6,0	8,0	abs	10,0	6,0	18,0
TD 2	Réducteur Brown mallette ecolsab	CI 7	15,0	15,0	17,0	16,0	8,0	9,0	15,0	12,0	8,0	10,0
TD 3	Analyse fonctionnelle ecolsab	CI 1	12,5	12,5	13,0	16,0	11,0	14,0	16,0	11,0	11,0	16,0
TD 4	Analyse fonctionnelle Ecolpap partie	CI 1	13,0	11,0	13,0	16,0	10,0	14,5	15,0	10,0	10,0	16,0
TD 5	Identification détection Paletticc	CI 4	16,5	16,0	13,5	17,0	10,0	16,0	15,0	15,0	10,0	19,0
TD 6	Définition matérielle électrique matériel	CI 4	14,0	14,5	5,5	18,5	8,0	19,0	16,5	11,0	8,0	15,0
TP 15	Platine trois vérins Tsx 17	CI 10	16,5	12,0	16,0	15,5	7,0	15,0	15,0	10,0	7,0	12,0
TP 16	Débrayage hydraulique	CI 10	17,0	14,0	12,0	15,0	9,0	16,0	17,0	12,0	9,0	14,0

Menu

Voir la Synthèse
des TP

La feuille EXCEL **Saisie des notes** permet de :

- Saisir les notes des élèves en fonction des TP réalisés.
- Saisir les absences pour les TP non réalisés.

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			BAUMLIN	DUBOIS	GREDY	HADOUCHE	HOURTOUILLE	LOISEAUX	LATTNER	MEHL	ROMEO	SCHLICHT
			Jeremy	Kevin	Anthony	Nourine	Florian	Jonathan	Justin	Marvin	Stéphane	Philippe
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	14,0	14,5	5,5	18,5	8,0	19,0	16,5	11,0	8,0	15,0
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4	16,5	12,0	16,0	15,5	7,0	15,0	15,0	10,0	7,0	12,0
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8	17,0	14,0	12,0	15,0	9,0	16,0	17,0	13,0	9,0	14,0
TP 4	Intervention sur un API	CI 7	18,0	14,0	16,5	18,0	11,0	14,0	18,0	13,0	11,0	18,0
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3	18,5	13,0	15,0	13,0	12,0	16,0	15,0	12,0	12,0	16,0
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système	CI 1	16,5	15,0	14,0	16,0	10,0	13,0	16,5	12,0	10,0	16,5
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système	CI 3	8,0	15,0	14,0	16,0	10,0	12,0	16,5	8,0	10,0	12,0
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4	11,0	abs	10,0	14,5	9,0	13,0	15,5	13,0	9,0	17,0
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8	12,0	11,0	10,0	10,5	5,0	14,5	16,0	14,0	5,0	13,0
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5	10,5	11,0	15,0	8,0	11,5	13,0	10,5	8,0	13,0
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4	12,5	12,5	12,5	14,0	12,0	15,5	13,5	9,0	12,0	17,0
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3	11,0	11,0	15,0	15,0	10,0	12,0	13,0	10,0	10,0	17,0
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	11,0	12,5	9,0	13,5	6,0	14,0	11,0	11,0	6,0	18,5
TP 21	Platine trois vérins	CI 10	16,5	15,0	12,0	20,0	8,0	13,0	15,0	12,0	8,0	13,0
TD 1	Disjoncteur différentiel mallette	CI 4	12,5	12,5	11,0	14,5	6,0	8,0	abs	10,0	6,0	18,0
TD 2	Réducteur Brown mallette ecolsab	CI 7	15,0	15,0	17,0	16,0	8,0	9,0	15,0	12,0	8,0	10,0
TD 3	Analyse fonctionnelle ecolsab	CI 1	12,5	12,5	13,0	16,0	11,0	14,0	16,0	11,0	11,0	16,0
TD 4	Analyse fonctionnelle Ecolpap partie	CI 1	13,0	11,0	13,0	16,0	10,0	14,5	15,0	10,0	10,0	16,0
TD 5	Identification détection Paletticc	CI 4	16,5	16,0	13,5	17,0	10,0	16,0	15,0	15,0	10,0	19,0
TD 6	Définition matérielle électrique matériel	CI 4	14,0	14,5	5,5	18,5	8,0	19,0	16,5	11,0	8,0	15,0
TP 15	Platine trois vérins Tsx 17	CI 10	16,5	12,0	16,0	15,5	7,0	15,0	15,0	10,0	7,0	12,0
TP 16	D. hydraulique	CI 10	17,0	14,0	12,0	15,0	8,0	16,0	17,0	12,0	8,0	14,0

La feuille EXCEL **Saisie des notes** permet de :

- Saisir les notes des élèves en fonction des TP réalisés.
- Saisir les absences pour les TP non réalisés.
- Les absences sont comptabilisées en bas de feuille ainsi que le nombre de TP réalisés, le nombre de TP proposés et la moyenne de l'élève sur toute la période de formation.

Menu

Voir la Synthèse
des TP

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	BAUMLIN	DUBOIS	GREY	HADOUCHE	HOURTOULLE	LOISEAUX	LATTNER	MEHL	ROMEO	SCHLICHT
	Jeremy	Kevin	Anthony	Nourdine	Florian	Jonathan	Justin	Marvin	Stéphane	Philippe
Moyenne sur les 3 années de formation	13,8	13,1	12,6	15,5	9,0	13,7	15,0	11,4	9,0	15,3
Nombre de TP réalisés	38	37	38	38	38	38	36	38	38	38
Nombre d'absences	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
Nombre de TP proposés	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

Retour en Haut du tableau

Chaque élève est suivi par sa **Fiche élève** qui permet d'obtenir en résultat :

FICHE ELEVE

DUBOIS Kevin

Retour au Tableau Classe

Légende pour le Bilan du niveau d'acquisition des compétences :

Acquis

En Cours

Non Acquis

A

EC

NA

Bilan du niveau d'acquisition de la compétence			A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Nombre de fois que la compétence a été mise en œuvre			6	2	4	1	5	3	6	10	6	15	5	2	12	4
Nombre de fois que la compétence a été évaluée			3	2	2	1	4	1	3	3	3	6	2	2	3	2
Nombre de fois que la compétence a été validée			3	2	2	1	4	1	2	3	3	6	2	2	2	2
Moyenne des notes obtenues par compétence			12,3	13,8	13,5	14,0	13,9	13,0	13,7	12,0	14,5	12,0	14,3	11,0	13,5	13,8
Compétences à mettre en œuvre Bac pro M.E.I.			Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatique, hydraulique	Préparer son intervention.	Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.	Recevoir et transmettre des informations	Rédiger et argumenter des comptes rendus
N° TP	Nom support formation	CI visé	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 3.2	CP 4.1	CP 4.2
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	A				14,5								A	
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4										12			A	
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8			14						A				A	
TP 4	Intervention sur un API	CI 7				14		A								
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3						13				A				
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1							15	A					A	
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Eoolpap	CI 3										A			15	
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4										abs			A	
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8			A									11		A
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5													
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4										A				12,5
TP 22	Eoolpap étude chaîne d'action	CI 3										11				
TP 13	Eoolbras étude partie commande	CI 4	12,5									A				

1

2

3

4

5

6

7

menu

tableauprof

parametres

tableauclasse

Chaque élève est suivi par sa **Fiche élève** qui permet d'obtenir en résultat :

Le bilan de son niveau d'acquisition des compétences avec les compétences Acquis **A** , En Cours d'acquisition **EC** ou Non Acquis **NA** .


FICHE ELEVE

DUBOIS
Kevin

[Retour au Tableau Classe](#)

Légende pour le Bilan
du niveau d'acquisition
des compétences :

Acquis	A
En Cours	EC
Non Acquis	NA

Bilan du niveau d'acquisition de la compétence			A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Nombre de fois que la compétence a été mise en œuvre			6	2	4	1	5	3	6	10	6	15	5	2	12	4
Nombre de fois que la compétence a été évaluée			3	2	2	1	4	1	3	3	3	6	2	2	3	2
Nombre de fois que la compétence a été validée			3	2	2	1	4	1	2	3	3	6	2	2	2	2
Moyenne des notes obtenues par compétence			12,3	13,8	13,5	14,0	13,9	13,0	13,7	12,0	14,5	12,0	14,3	11,0	13,5	13,8
Compétences à mettre en œuvre Bac pro M.E.I. 			Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatique, hydraulique	Préparer son intervention.	Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.	Recevoir et transmettre des informations	Rédiger et argumenter des comptes rendus
N° TP	Nom support formation	CI visé	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 3.2	CP 4.1	CP 4.2
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	A				14,5								A	
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4										12			A	
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8			14						A				A	
TP 4	Intervention sur un API	CI 7				14		A								
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3						13				A				
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1							15	A					A	
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Ecolpap	CI 3										A			15	
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4										abs			A	
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8			A									11		A
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5													
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4										A				12,5
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3										11				
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	12,5									A				

La **Fiche élève** permet également de visualiser :

➤ le nombre de fois que la compétence a été **mise en œuvre**.


FICHE ELEVE

DUBOIS
Kevin

[Retour au Tableau Classe](#)

Légende pour le Bilan
du niveau d'acquisition
des compétences :

Acquis	A
En Cours	EC
Non Acquis	NA

Bilan du niveau d'acquisition de la compétence			A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Nombre de fois que la compétence a été mise en œuvre			6	2	4	1	5	3	6	10	6	15	5	2	12	4
Nombre de fois que la compétence a été évaluée			3	2	2	1	4	1	3	3	3	6	2	2	3	2
Nombre de fois que la compétence a été validée			3	2	2	1	4	1	2	3	3	6	2	2	2	2
Moyenne des notes obtenues par compétence			12,3	13,8	13,5	14,0	13,9	13,0	13,7	12,0	14,5	12,0	14,3	11,0	13,5	13,8
Compétences à mettre en œuvre Bac pro M.E.I. 			Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatique, hydraulique	Préparer son intervention.	Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.	Recevoir et transmettre des informations	Rédiger et argumenter des comptes rendus
N° TP	Nom support formation	CI visé	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 3.2	CP 4.1	CP 4.2
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	A				14,5								A	
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4										12			A	
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8			14						A				A	
TP 4	Intervention sur un API	CI 7				14		A								
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3						13				A				
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1							15	A					A	
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Ecolpap	CI 3										A			15	
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4										abs			A	
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8			A									11		A
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5													
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4										A				12,5
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3										11				
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	12,5									A				

La **Fiche élève** permet également de visualiser :

➤ le nombre de fois que la compétence a été **évaluée**.


FICHE ELEVE

DUBOIS
Kevin

[Retour au Tableau Classe](#)

Légende pour le Bilan
du niveau d'acquisition
des compétences :

Acquis	A
En Cours	EC
Non Acquis	NA

Bilan du niveau d'acquisition de la compétence			A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Nombre de fois que la compétence a été mise en œuvre			6	2	4	1	5	3	6	10	6	15	5	2	12	4
Nombre de fois que la compétence a été évaluée			3	2	2	1	4	1	3	3	3	6	2	2	3	2
Nombre de fois que la compétence a été validée			3	2	2	1	4	1	2	3	3	6	2	2	2	2
Moyenne des notes obtenues par compétence			12,3	13,8	13,5	14,0	13,9	13,0	13,7	12,0	14,5	12,0	14,3	11,0	13,5	13,8
Compétences à mettre en œuvre Bac pro M.E.I. 			Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatique, hydraulique	Préparer son intervention.	Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.	Recevoir et transmettre des informations	Rédiger et argumenter des comptes rendus
N° TP	Nom support formation	CI visé	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 3.2	CP 4.1	CP 4.2
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	A				14,5								A	
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4										12			A	
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8			14						A				A	
TP 4	Intervention sur un API	CI 7				14		A								
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3						13				A				
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1							15	A					A	
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Ecolpap	CI 3										A			15	
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4										abs			A	
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8			A									11		A
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5													
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4										A				12,5
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3										11				
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	12,5									A				

La **Fiche élève** permet également de visualiser :

➤ le nombre de fois que la compétence a été **validée**, en fonction des paramètres saisis dans la feuille **EXCEL Paramètres**.

FICHE ELEVE

DUBOIS

Kevin

Retour au Tableau Classe

Légende pour le Bilan du niveau d'acquisition des compétences :

Acquis

En Cours

Non Acquis

A

EC

NA

Bilan du niveau d'acquisition de la compétence			A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Nombre de fois que la compétence a été mise en œuvre			6	2	4	1	5	3	6	10	6	15	5	2	12	4
Nombre de fois que la compétence a été évaluée			3	2	2	1	4	1	3	3	3	6	2	2	3	2
Nombre de fois que la compétence a été validée			3	2	2	1	4	1	2	3	3	6	2	2	2	2
Moyenne des notes obtenues par compétence			12,3	13,8	13,5	14,0	13,9	13,0	13,7	12,0	14,5	12,0	14,3	11,0	13,5	13,8
<div>Compétences à mettre en œuvre</div> <div>Bac pro M.E.I.</div>			Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatique, hydraulique	Préparer son intervention.	Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.	Recevoir et transmettre des informations	Rédiger et argumenter des comptes rendus
N° TP	Nom support formation	CI visé	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 3.2	CP 4.1	CP 4.2
TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	A				14,5								A	
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4										12			A	
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8			14						A				A	
TP 4	Intervention sur un API	CI 7				14		A								
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3						13				A				
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1							15	A					A	
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Ecolpap	CI 3										A			15	
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4										abs			A	
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8			A									11		A
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5													
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4										A				12,5
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3										11				
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	12,5									A				

menu

tableauprof

parametres

tableauclasse

1

2

3

4

5

6

7

La **Fiche élève** permet également de visualiser :

➤ la moyenne des notes obtenues par compétence.

FICHE ELEVE

DUBOIS
Kevin

[Retour au Tableau Classe](#)

Légende pour le Bilan
du niveau d'acquisition
des compétences :

Acquis	A
En Cours	EC
Non Acquis	NA

Bilan du niveau d'acquisition de la compétence	A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Nombre de fois que la compétence a été mise en œuvre	6	2	4	1	5	3	6	10	6	15	5	2	12	4
Nombre de fois que la compétence a été évaluée	3	2	2	1	4	1	3	3	3	6	2	2	3	2
Nombre de fois que la compétence a été validée	3	2	2	1	4	1	2	3	3	6	2	2	2	2
Moyenne des notes obtenues par compétence	12,3	13,8	13,5	14,0	13,9	13,0	13,7	12,0	14,5	12,0	14,3	11,0	13,5	13,8

Compétences à mettre en œuvre Bac pro M.E.I.			Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatique, hydraulique	Préparer son intervention.	Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.	Recevoir et transmettre des informations	Rédiger et argumenter des comptes rendus
N° TP	Nom support formation	CI visé	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 3.2	CP 4.1	CP 4.2
TP 1	Câblage d'une électrovanne 5/2	CI 10	A				14,5								A	
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4										12			A	
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8			14						A				A	
TP 4	Intervention sur un API	CI 7				14		A								
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3						13				A				
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1							15	A					A	
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Ecolpap	CI 3										A			15	
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4										abs			A	
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8			A									11		A
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5													
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4										A				12,5
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3										11				
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	12,5									A				

➤ Attention les **Fiches élèves** sont complétées automatiquement en fonction des informations saisies dans les feuilles EXCEL *Tableau prof*, *Paramètres*, et *Saisie notes*. Aucune saisie n'est à réaliser dans ces fiches.


FICHE ELEVE

DUBOIS
Kevin

Retour au Tableau Classe

Légende pour le Bilan
du niveau d'acquisition
des compétences :

Acquis	A
En Cours	EC
Non Acquis	NA

Bilan du niveau d'acquisition de la compétence			A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Nombre de fois que la compétence a été mise en œuvre			6	2	4	1	5	3	6	10	6	15	5	2	12	4
Nombre de fois que la compétence a été évaluée			3	2	2	1	4	1	3	3	3	6	2	2	3	2
Nombre de fois que la compétence a été validée			3	2	2	1	4	1	2	3	3	6	2	2	2	2
Moyenne des notes obtenues par compétence			12,3	13,8	13,5	14,0	13,9	13,0	13,7	12,0	14,5	12,0	14,3	11,0	13,5	13,8
Compétences à mettre en œuvre Bac pro M.E.I. 			Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatique, hydraulique	Préparer son intervention.	Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.	Recevoir et transmettre des informations	Rédiger et argumenter des comptes rendus
N° TP	Nom support formation	CI visé	CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 3.2	CP 4.1	CP 4.2
TP 1	Câblage d'une électrovanne 5/2	CI 10	A				14,5								A	
TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4										12			A	
TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8			14						A				A	
TP 4	Intervention sur un API	CI 7				14		A								
TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3						13				A				
TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1							15	A					A	
TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Ecolpap	CI 3										A			15	
TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4										abs			A	
TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8			A									11		A
TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	10,5													
TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4										A				12,5
TP 22	Ecolpap étude chaîne d'action	CI 3										11				
TP 13	Ecolbras étude partie commande	CI 4	12,5									A				

La feuille EXCEL **Tableau classe** permet de disposer pour la classe d'une vue synthétique du niveau d'acquisition des compétences (toujours en fonction des paramètres saisis).

Menu

Légende pour le Niveau d'acquisition des compétences :	Acquis	A
	En Cours	EC
	Non Acquis	NA

Menu

Légende pour le Niveau d'acquisition des compétences :	Acquis	A
	En Cours	EC
	Non Acquis	NA

			Diagnostiquer les pannes.	Remettre en état de bon fonctionnement un bien.	Réparer un composant.	Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien.	Mettre en service un bien dans le respect des procédures.	Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système.	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives.	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneu, hydrau et élec.	Préparer son intervention.	Emettre des propositions d'améliorations d'un bien.	Recevoir et transmettre des informations.	Rédiger et argumenter des comptes rendus.
			CP 1.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.4	CP 1.5	CP 1.6	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 3.2	CP 4.1	CP 4.2
Fiche 1	BAUMLIN	Jeremy	A	EC	EC	EC	A	EC	A	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Fiche 2	DUBOIS	Kevin	A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	EC	EC
Fiche 3	GREDY	Anthony	EC	EC	EC	EC	A	EC	A	EC	A	A	EC	EC	EC	EC
Fiche 4	HADOUCHE	Nourdine	A	EC	EC	EC	A	EC	A	A	A	A	EC	EC	A	EC
Fiche 5	HOURTOULLE	Florian	EC	NA	EC	EC	EC	EC	NA	EC	EC	EC	EC	NA	EC	EC
Fiche 6	LOISEAUX	Jonathan	A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	A	EC
Fiche 7	LATTNER	Justin	A	EC	EC	EC	A	EC	A	A	A	A	EC	EC	A	EC
Fiche 8	MEHL	Marvin	A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	EC	A	EC	EC	EC	EC
Fiche 9	ROMEO	Stéphane	EC	NA	EC	EC	EC	EC	NA	EC	EC	EC	EC	NA	EC	EC
Fiche 10	SCHLICHT	Philippe	A	EC	EC	EC	A	EC	EC	A	A	A	EC	EC	A	EC
Fiche 11	-	-														

menu tableau prof paramètres **tableau classe** 1 2 3 4 5 6 7 8

➤ Le tableau se complète automatiquement, en respectant la légende définie. Aucune saisie n'est à réaliser. Sur le côté du tableau des raccourcis vous guident vers les Fiches individuelles de chaque élève.

[illegible]

La feuille EXCEL *Rotation* permet :

Menu

Série	N° TP	Nom support formation	CI visé	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
1	TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	1	2	3	4	5	6	7	8
1	TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4	8	1	2	3	4	5	6	7
1	TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8	7	8	1	2	3	4	5	6
1	TP 4	Intervention sur un API	CI 7	6	7	8	1	2	3	4	5
1	TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3	5	6	7	8	1	2	3	4
1	TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1	4	5	6	7	8	1	2	3
1	TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Eoolpap	CI 3	3	4	5	6	7	8	1	2
2	TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4	2	3	4	5	6	7	8	1
2	TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8	1	2	3	4	5	6	7	8
2	TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	8	1	2	3	4	5	6	7
2	TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4	7	8	1	2	3	4	5	6
2	TP 22	Eoolpap étude chaîne d'action	CI 3	6	7	8	1	2	3	4	5
2	TP 13	Eoolbras étude partie commande	CI 4	5	6	7	8	1	2	3	4
2	TP 21	Platine trois vérins	CI 10	4	5	6	7	8	1	2	3
2	TD 1	Disjoncteur différentiel mallette	CI 4	3	4	5	6	7	8	1	2
3	TD 2	Réducteur Brown mallette eoolsab	CI 7	2	3	4	5	6	7	8	1
3	TD 3	Analyse fonctionnelle eoolsab	CI 1	1	2	3	4	5	6	7	8
3	TD 4	Analyse fonctionnelle Eoolpap partie pneumatique	CI 1	8	1	2	3	4	5	6	7
3	TD 5	Identification détection Palettico	CI 4	7	8	1	2	3	4	5	6
3	TD 6	Définition matérielle électrique matériel de levage	CI 4	6	7	8	1	2	3	4	5

B1	BAUMLIN	GREDY	B9
B2	HADOUCHE		B10
B3	HOURTOULLE	BAUMLIN DUBOIS GREDY HADOUCHE HOURTOULLE LOISEAUX LATTNER MEHL	B11
B4			B12
B5			B13
B6			B14
B7			B15
B8			B16
B1			B9
B2			B10
B3			B11
B4			B12
B5			B13
B6			B14
B7			B15
B8			B16
B1			B9
B2			B10
B3			B11
B4			B12

La feuille EXCEL **Rotation** permet :

➤ d'organiser la rotation des TP en binôme.

Menu

Série	N° TP	Nom support formation	CI visé	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
1	TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	1	2	3	4	5	6	7	8
1	TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4	8	1	2	3	4	5	6	7
1	TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8	7	8	1	2	3	4	5	6
1	TP 4	Intervention sur un API	CI 7	6	7	8	1	2	3	4	5
1	TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3	5	6	7	8	1	2	3	4
1	TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1	4	5	6	7	8	1	2	3
1	TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Eoolpap	CI 3	3	4	5	6	7	8	1	2
2	TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4	2	3	4	5	6	7	8	1
2	TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8	1	2	3	4	5	6	7	8
2	TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	8	1	2	3	4	5	6	7
2	TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4	7	8	1	2	3	4	5	6
2	TP 22	Eoolpap étude chaîne d'action	CI 3	6	7	8	1	2	3	4	5
2	TP 13	Eoolbras étude partie commande	CI 4	5	6	7	8	1	2	3	4
2	TP 21	Platine trois vérins	CI 10	4	5	6	7	8	1	2	3
2	TD 1	Disjoncteur différentiel mallette	CI 4	3	4	5	6	7	8	1	2
3	TD 2	Réducteur Brown mallette eoolsab	CI 7	2	3	4	5	6	7	8	1
3	TD 3	Analyse fonctionnelle eoolsab	CI 1	1	2	3	4	5	6	7	8
3	TD 4	Analyse fonctionnelle Eoolpap partie pneumatique	CI 1	8	1	2	3	4	5	6	7
3	TD 5	Identification détection Palettico	CI 4	7	8	1	2	3	4	5	6
3	TD 6	Définition matérielle électrique matériel de levage	CI 4	6	7	8	1	2	3	4	5

B1	BAUMLIN	GREDY	B9
B2	HADOUCHE		
B3	HOURTOULLE	BAUMLIN DUBOIS GREDY HADOUCHE HOURTOULLE LOISEAUX LATTNER MEHL	
B4			
B5			B13
B6			B14
B7			B15
B8			B16
B1			B9
B2			B10
B3			B11
B4			B12
B5			B13
B6			B14
B7			B15
B8			B16
B1			B9
B2			B10
B3			B11
B4			B12

La feuille EXCEL **Rotation** permet :

➤ d'obtenir la liste des TP d'après les informations saisies dans la feuille **Tableau prof**

Menu

Série	N° TP	Nom support formation	CI visé	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
1	TP 1	Câblage d'une electrovanne 5/2	CI 10	1	2	3	4	5	6	7	8
1	TP 2	Câblage Débit / Pression	CI 4	8	1	2	3	4	5	6	7
1	TP 3	Démontage d'un réducteur	CI 8	7	8	1	2	3	4	5	6
1	TP 4	Intervention sur un API	CI 7	6	7	8	1	2	3	4	5
1	TP 5	Câblage d'une installation hydraulique	CI 3	5	6	7	8	1	2	3	4
1	TP 6	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Palettico	CI 1	4	5	6	7	8	1	2	3
1	TP 7	Faire l'étude fonctionnelle d'un système Eoolpap	CI 3	3	4	5	6	7	8	1	2
2	TP 8	Câblage 1 sens de marche	CI 4	2	3	4	5	6	7	8	1
2	TP 9	Démontage motoreducteur Bonfiglioli	CI 8	1	2	3	4	5	6	7	8
2	TP 10	Diagnostiquer les pannes	CI 5	8	1	2	3	4	5	6	7
2	TP 11	Démarrage étoile/triangle	CI 4	7	8	1	2	3	4	5	6
2	TP 22	Eoolpap étude chaîne d'action	CI 3	6	7	8	1	2	3	4	5
2	TP 13	Eoolbras étude partie commande	CI 4	5	6	7	8	1	2	3	4
2	TP 21	Platine trois vérins	CI 10	4	5	6	7	8	1	2	3
2	TD 1	Disjoncteur différentiel mallette	CI 4	3	4	5	6	7	8	1	2
3	TD 2	Réducteur Brown mallette eoolsab	CI 7	2	3	4	5	6	7	8	1
3	TD 3	Analyse fonctionnelle eoolsab	CI 1	1	2	3	4	5	6	7	8
3	TD 4	Analyse fonctionnelle Eoolpap partie pneumatique	CI 1	8	1	2	3	4	5	6	7
3	TD 5	Identification détection Palettico	CI 4	7	8	1	2	3	4	5	6
3	TD 6	Définition matérielle électrique matériel de levage	CI 4	6	7	8	1	2	3	4	5

B1	BAUMLIN	GREDY	B9
B2	HADOUCHE		
B3	HOURTOULLE	BAUMLIN DUBOIS GREDY HADOUCHE HOURTOULLE LOISEAUX LATTNER MEHL	
B4			
B5			B13
B6			B14
B7			B15
B8			B16
B1			B9
B2			B10
B3			B11
B4			B12
B5			B13
B6			B14
B7			B15
B8			B16
B1			B9
B2			B10
B3			B11
B4			B12

La feuille EXCEL **Rotation** permet :

➤ d'organiser les binômes en choisissant les noms des élèves dans le menu déroulant.

	B5	B6	B7	B8
	5	6	7	8
	4	5	6	7
	3	4	5	6
	2	3	4	5
	1	2	3	4
	8	1	2	3
	7	8	1	2
	6	7	8	1

B1	BAUMLIN	GREDY	B9		
B2	HADOUCHE		B10		
B3	HOURTOULLE		1		
B4		BAUMLIN DUBOIS GREDY HADOUCHE HOURTOULLE LOISEAUX LATTNER MEHL	2		
B5			3		
B6			B14		
B7			B15		
B8			B16		

Les feuilles EXCEL *Progression* permettent de :

- Visualiser le calendrier de réalisation des TP en fonction des centres d'intérêt. Ces tableaux n'ont aucune influence avec les autres feuilles.

Menu

		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
CI 1	Approche fonctionnelle d'un équipement	TP6									TP3																									
											TP9																									
CI 2	Préparation des interventions sur des biens mécaniques																											TP27								
																												TP 23								
CI 3	Analyse des équipements de puissance (électrique-pneumatique-hydraulique)	TP5					TP22										TP 25										TP17									
		TP7																																		
CI 4	Analyse des équipements de commande (câblées et programmées)	TP4					TP8																				TP26									
							TP11																				TP18									
							TP13																				TP21									
												TP1															TP20									
												TP14																								
										TP15																										
CI 5	Diagnostic						TP10															TP 16														
																						TP 24														
																																TP 19				

Remarque quant à l'utilisation de l'outil

Pour être pleinement opérationnel, l'outil devra :

- Etre renseigné par les professeurs de maintenance et de construction, et ce de manière régulière et sur toute la durée du cycle de formation.
- Etre mis à la disposition des élèves (par exemple, sur le serveur du lycée et en lecture seule) afin que chacun d'entre eux puisse se situer par rapport aux objectifs à atteindre.