



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



MA FORMATION PROFESSIONNELLE

Famille des métiers du pilotage et de la
maintenance des installations
automatisées

RENTREE SCOLAIRE

Nom :

Prénom :

Classe :

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

SOMMAIRE

Famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées – FDM PMIA

Le portfolio de ma seconde famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées

Se présenter et présenter son centre de formation

Se présenter

Présenter son centre de formation

A la découverte du cycle du baccalauréat professionnel

A la découverte de la famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées

A la découverte des périodes de formation en milieu professionnel

Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) en classe de seconde

Mon bilan annuel

Mon bilan personnel

Mon choix d'orientation en première

Le portfolio de ma seconde famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées

Quels sont les objectifs de ce portfolio ?

Ce portfolio permettra à l'apprenant :

- De se présenter et présenter son centre de formation,
- D'autoévaluer l'acquisition de ses compétences,
- De préparer et faire le bilan des périodes de formations en milieu professionnel,
- D'être accompagné dans ses choix d'orientation.

Quel support pour le portfolio ?

- Le portfolio aura une forme **une forme numérique**

Qu'est-ce qu'un portfolio ?

Le portfolio est un journal de bord qui permet à l'apprenant de prendre du recul par rapport au travail qu'il aura effectué au préalable.

C'est un outil :

- d'autoévaluation, de bilan de compétences pour l'apprenant et sa famille,
- d'orientation (en fin seconde),
- permettant de choisir soit l'insertion professionnelle soit la poursuite d'étude (à partir de la classe de première).

Le portfolio est un outil réflexif car, il :

- permet un retour différé, une mise à distance des décisions qui pourraient être prises dans « le feu de l'action »,
- met en attente, en réflexion,
- permet une autoévaluation des progrès de la part de l'apprenant.

Le portfolio s'élabore au fil du temps et devient un espace de stockage des productions de l'apprenant. Il est évolutif.

Les productions sont de deux types :

- institutionnelles (Curriculum Vitae, lettre(s) de motivation, bilan de compétences, bilan de PFMP, ...),
- personnelles (retour d'expérience, questionnement, réflexion, notes diverses, ...).

Quelle structure pour le portfolio ?

La littérature sur le sujet renseigne sur la constitution de portfolio. Il sera donc composé de quatre parties :

- un dossier de PRESENTATION servant à proposer à tous, les meilleures productions réalisées par l'apprenant et démontrant les compétences acquises (le portfolio de présentation),
- un support d'APPRENTISSAGE servant à démontrer à l'apprenant lui-même, à sa famille, à l'enseignant, les progrès réalisés (le portfolio d'apprentissage),
- un outil d'AUTO-ÉVALUATION de l'apprenant (le portfolio d'évaluation),
- un outil de DÉVELOPPEMENT PERSONNEL qui s'apparente à une collection structurée des éléments d'identification et des meilleurs travaux d'un individu témoignant de son cheminement et de son identité professionnelle.

SE PRESENTER ET PRESENTER SON CENTRE DE FORMATION

TRIMESTRE 1
Travail personnel

Se présenter

Ma présentation (en complément de mon CV)		
Nom		
Prénom		
Adresse		
Tel		
Mél		
Je me rends au lycée	<input type="checkbox"/> A pied	<input type="checkbox"/> En transport en commun
	<input type="checkbox"/> En scooter	<input type="checkbox"/> Autre
	Mon temps de trajet est de :	
Je déjeune à la restauration scolaire	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Mes points forts		
Mes points à améliorer		
Mes activités extra-scolaire		

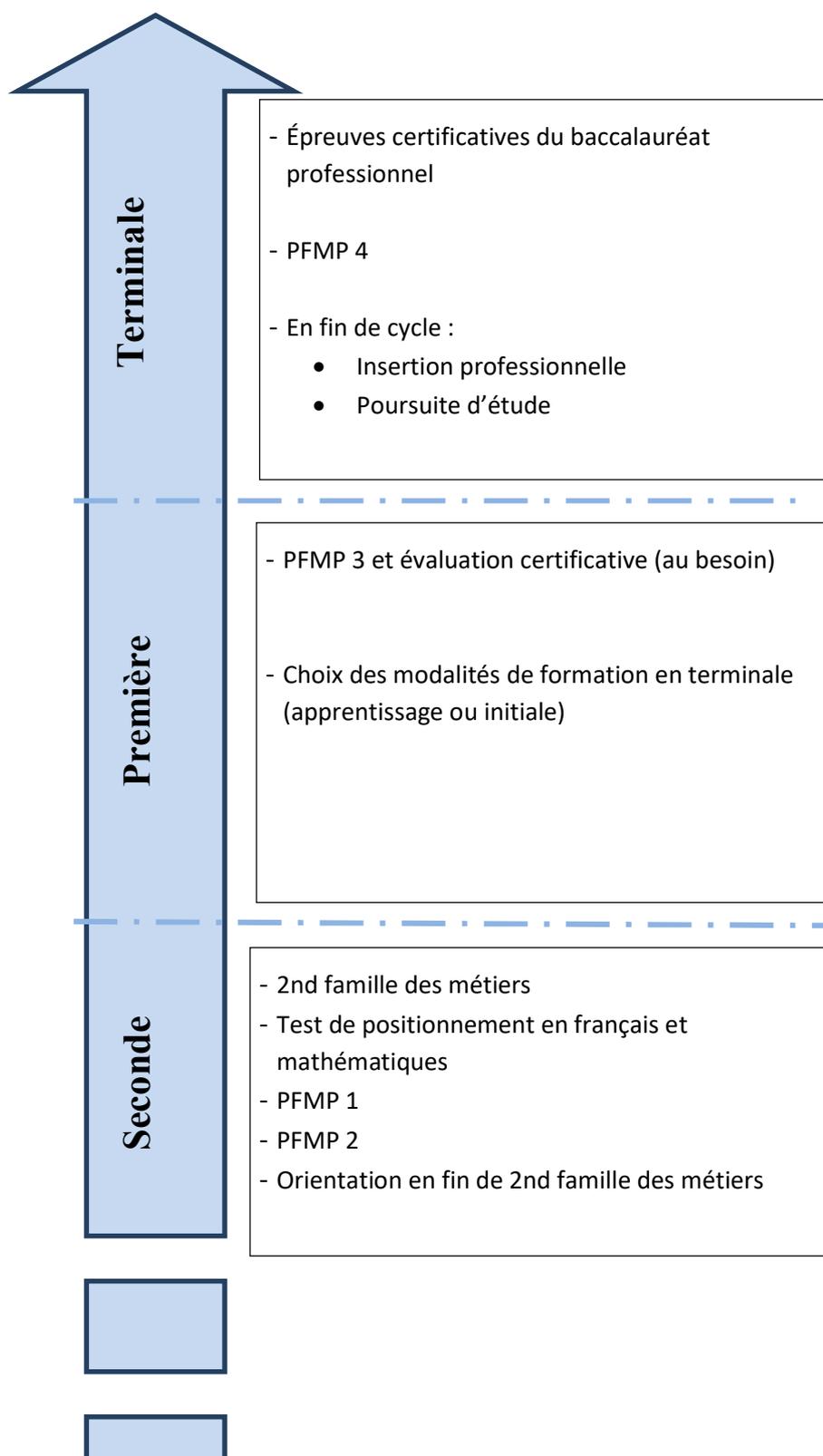
Présenter son centre de formation

Mon lycée	
Nom	Lycée polyvalent de l'Edit
Adresse	24 avenue du lycée - 38 150 ROUSSILLON
Tel	04 74 11 11 80
Mél	0381599g@ac-grenoble.fr
Ma formation	
Au cours et en fin de la classe de troisième, j'ai choisi	
2 nd famille des métiers	
Pour obtenir le diplôme de :	
Et exercer le métier de :	
Pourquoi avoir choisi cette famille métier ou ce bac pro	
Mon professeur principal	
Nom	LAYRISSE
Prénom	Rémy
Mél	remy.layrisse@ac-grenoble.fr
L'équipe pédagogique qui m'accompagnera en 2nd	
M. LAYRISSE	Maintenance
M. DELAPLAGNE	Maintenance
M. CHAILLER	Maintenance / Construction
Mme VAUDAINE	Prévention Santé Environnement
M. BELLOULA	Mathématiques / Sciences - Physiques
M. DEGAICHA	Anglais
Mme TRIBOULLOY	Arts Appliqués
Mme DOLMAZON	Education Physique et Sportive
M. LAFOREST	Français / Histoire-Géographie / Enseignement Moral et Civique
M. ROMERO	Economie Gestion
Mme LEYMONIE	Conseillère Principale d'Education

MON PROJET PROFESSIONNEL

A la découverte du cycle du baccalauréat professionnel

Quelques points de repère du cycle baccalauréat professionnel



MON PROJET PROFESSIONNEL

**A la découverte des
diplômes de la famille
des métiers du pilotage
et de la maintenance
des installations
automatisées**

**AVANT PFMP1
Début trimestre 2**

La classe seconde famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées

L'organisation de la classe seconde famille des métiers va me permettre d'acquérir les premières compétences professionnelles utiles dans le secteur du pilotage et de la maintenance des installations automatisées et d'affirmer progressivement mon choix d'orientation.

La seconde famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées comprend les diplômes suivants :

- **Baccalauréat professionnel maintenance des systèmes de production connectés (MSPC)**
- **Baccalauréat professionnel pilote de ligne de production (PLP)**
- **Baccalauréat professionnel procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons (PCEPC)**
- **Baccalauréat professionnel technicien de scierie (TS)**

Dans mon établissement :

La 2 nd famille des métiers dans mon lycée		Capacité d'accueil
Le Baccalauréat professionnel maintenance des systèmes de production connectés (MSPC)	<input type="checkbox"/> Est présent <input checked="" type="checkbox"/> N'est pas présent	Il peut accueillir 24 élèves
Baccalauréat professionnel pilote de ligne de production (PLP)	<input checked="" type="checkbox"/> Est présent <input type="checkbox"/> N'est pas présent	
Baccalauréat professionnel procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons (PCEPC)	<input checked="" type="checkbox"/> Est présent <input type="checkbox"/> N'est pas présent	
Baccalauréat professionnel technicien de scierie (TS)	<input checked="" type="checkbox"/> Est présent <input type="checkbox"/> N'est pas présent	

Comment découvrir les autres diplômes de la famille qui ne sont pas dispensés dans mon établissement ?

- Par des immersions dans d'autres établissements
- Lors de mes Périodes de Formation en Milieu Professionnel
- A l'occasion du module de consolidation des acquis, de l'accompagnement personnalisé et de l'orientation

ECHANGE LP F. VERGUIN =

- Visite établissement : Baccalauréat professionnel procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons (PCEPC)

SEMAINE DE L'ENTREPRISE (décembre 2021) =

- Accueil professionnel « métier » (EDF hydro, CNPE, anciens élèves, ...)
- Accueil acteurs de l'emploi (pôle emploi, Actual)
- Recherche sur les différents diplômes de la FDM
- CV, lettres de motivation, rapport d'activité, PIX, ...

Dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation, je m'informe sur ces différents métiers.

BCP MSPC	Qu'est-ce qu'un(e) technicien(ne) de maintenance industrielle ?	
	Où se former ?	
	La poursuite d'étude : Citer trois exemples de formation possible	
BCP PLP	Qu'est-ce qu'un(e) pilote de ligne de production ?	
	Où se former ?	
	La poursuite d'étude : Citer trois exemples de formation possible	
BCP PCEPC	Qu'est-ce qu'un(e) technicien(ne) de fabrication dans les domaines de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons ?	
	Où se former ?	
	La poursuite d'étude : Citer trois exemples de formation possible	
BCP TS	Qu'est-ce qu'un(e) technicien(ne) de scierie ?	
	Où se former ?	
	La poursuite d'étude : Citer trois exemples de formation possible	

MON BILAN ANNUEL

**Classe de seconde la famille
des métiers du pilotage et
de la maintenance des
installations automatisées**

**APRES PFMP 1
FIN TRIMESTRE 2
APRES PFMP 2**

Mon bilan personnel

<i>Ce que j'aime</i>	<i>Ce que j'ai moins aimé</i>

<i>Mes points forts</i>	<i>Mes points à améliorer</i>

Mon choix d'orientation en première

Après cette année de formation et les périodes de formation en milieu professionnel, j'envisage de préparer le diplôme :

- Baccalauréat professionnel maintenance des systèmes de production connectés (MSPC)	
- Baccalauréat professionnel pilote de ligne de production (PLP)	
- Baccalauréat professionnel procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons (PCEPC)	
- Baccalauréat professionnel technicien de scierie (TS)	