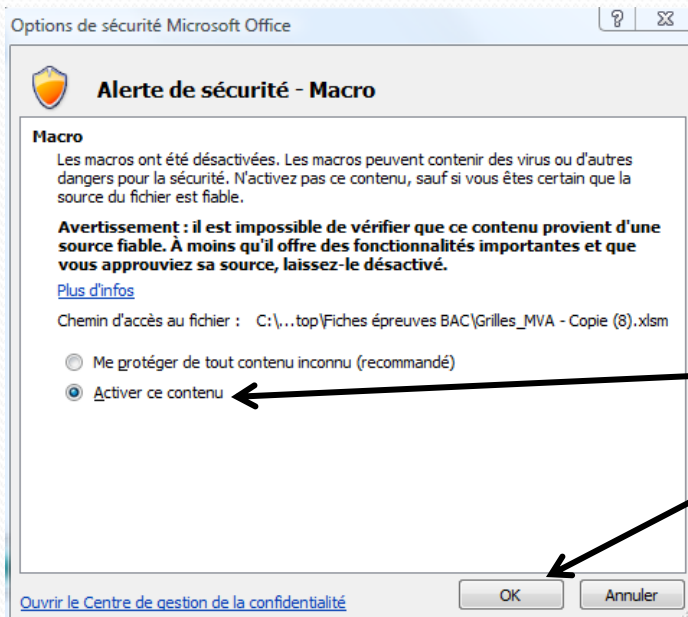
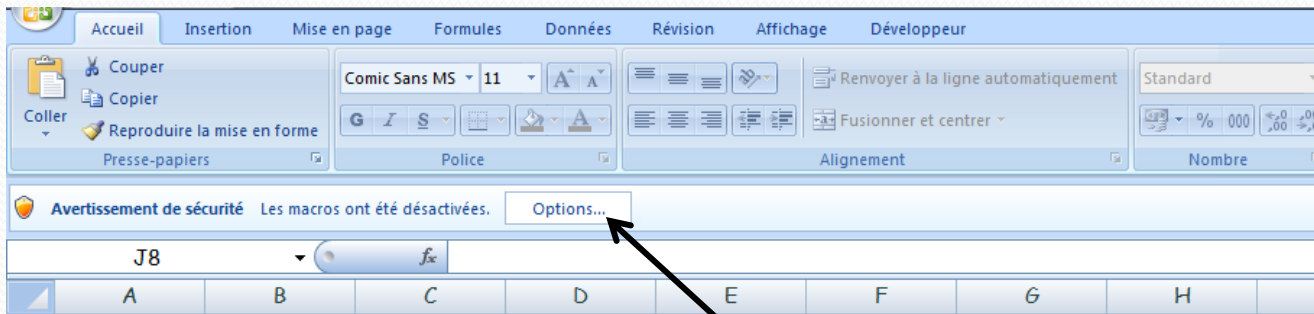


GUIDANCE

Evaluation automatisée MEI/MVA/Carrosserie/Peinture



Activer les macros:

Ce fichier Excel utilise des macros pour fonctionner.
A chaque ouverture, vous devez cliquer sur "options" puis activer ce contenu".

But:

Remplir automatiquement ce type de grille

Informations personnelles

Informations sur l'épreuve.

Informations des évaluateurs

Baccalauréat professionnel « maintenance des véhicules automobiles » Épreuve E3.1 (Unité U3.1) : Évaluation de la formation en milieu professionnel	
Établissement : (tampon)	Séance :
	Nom du candidat :
	Prénom :
	Date de l'évaluation :
Lieu d'évaluation :	
<input type="checkbox"/> Établissement <input type="checkbox"/> Entreprise :	
Description sommaire du travail demandé :	
Données et condition de réalisation.	
Un véhicule, un système ou sous-système	Outils d'aide au diagnostic (internes à l'entreprise et à distance)
Un ou plusieurs éléments d'un système en dysfonctionnement.	Protéctions intérieures et extérieures
Présence du client	Équipements, outillages et notices d'utilisation nécessaires à l'intervention.
Ordre de réparation	Appareils de mesures et de contrôles fixes ou embarqués avec les notices d'utilisation.
Description de l'anomalie constatée et/ou de ses effets	Résultats des mesures et contrôles
Historique technique du véhicule (documents de suivi)	Un essai à effectuer à la fin
Documentation technique du véhicule (données constructeur)	La réglementation
Panning de charge de fecler	Matériel de nettoyage et de remise en état
Route de travail	Déchets résultant d'une intervention sur un véhicule ou bateau.
Les matériels de manutention et leurs notices d'utilisation	Base et contenu de récupération
Liste des opérations effectuées	Les outils de communication
L'accessoire ou l'équipement à poser	
Liste des pièces et des fournitures	
* Répondre aux données fournies	
Travail demandé	
A1T1 Accueillir le client	A3T1 Organiser son intervention et effectuer le contrôle de son activité
A1T4 Proposer et argumenter un service, un produit, un équipement, une intervention complémentaire	A3T2 Appliquer les procédures
A1T5 Rédiger un ordre de réparation et établir un devis	A3T3 Poser, déposer, démonter, remonter les organes des différents systèmes
A2T4 Choisir les contrôles, les mesures, les essais à réaliser	A3T4 Changer ou réparer les organes des différents systèmes
A2T5 Mettre en œuvre un matériel d'aide au diagnostic	A3T7 Mettre en conformité le fonctionnement du véhicule en appliquant les normes en vigueur
A2T6 Mesurer, contrôler les caractéristiques mécaniques, hydrauliques, électriques, pneumatiques	A3T8 Fournir les éléments nécessaires à la facturation
A2T8 Réaliser les essais	A4T3 Conseiller le client
A2T10 Proposer l'intervention à réaliser	A4T4 Réaliser la facture
	A4T5 Expliquer, vendre les éléments de la facturation
* Répondre à la tâche demandée (ce sont celles qui composeront l'unité dans le référentiel de certification, à l'exception de toute autre)	
Appréciation globale et proposition de note :	
Nom et signatures des évaluateurs :	
Note proposée :	Note effective de son coefficient
/20	/40

Baccalauréat professionnel « maintenance des véhicules automobiles » – Unité U3.1		Validé	Synthèse
C 1.2 : Informer le client et l'entreprise sur la nature de l'intervention.		Évalué	
C 124	Compléter les documents de suivi et fournir les éléments nécessaires à la facturation.	Les documents sont correctement renseignés. La liste des éléments nécessaires à la facturation est fournie sans omission.	Commentaires
C 2.2 : Diagnostiquer.		Évalué	
C 222	Choisir et définir les essais, les mesures, les contrôles à réaliser, adapter le processus de contrôle si besoin.	Le choix et la définition des essais sont conformes. Le choix des mesures et contrôles assure l'efficacité et la rapidité du diagnostic. L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont prises en compte.	
C 223	Mettre en œuvre les essais et mesures prévus, analyser la démarche utilisée.	Les essais et mesures sont réalisés selon les procédures et garantissent l'intégrité des personnes et des biens. Les résultats obtenus sont exploités dans l'unité et l'ordre de grandeur de la valeur attendue. L'analyse de la démarche utilisée est cohérente.	Commentaires
C 227	Décider de l'intervention à réaliser et définir son processus opératoire et le lieu.	La proposition d'intervention est justifiée. Elle tient compte des contraintes techniques et économiques et de l'impact de l'intervention (démontage ou réparation). Le processus proposé est adapté.	
C 3.1 : Réaliser une intervention sur systèmes complexes.		Évalué	
C 311	Déposer, réparer, poser un élément ou un sous-ensemble.	Le temps d'intervention est économiquement acceptable. Le véhicule, le bateau ou le système est remis en conformité. L'action respecte, aucune remarque sur le plan de la sécurité. Elle est conforme au cahier des charges constructeur.	
C 312	Démonter, remettre en conformité, remonter les éléments et les organes.	Le temps d'intervention est économiquement acceptable. L'élément est remis en conformité. L'action garantit l'intégrité des personnes et des biens, elle est conforme au cahier des charges constructeur.	Commentaires
C 315	Identifier et agréer les réglementations applicables aux prescriptions réglementaires sur la sécurité des véhicules ou des bateaux de plaisance.	La réglementation en vigueur du point de vue sécurité est respectée. Les anomalies sont identifiées et signalées.	
C 4.1 : Évaluer la qualité de son intervention.		Évalué	
C 411	Effectuer le contrôle qualité de son intervention (auto contrôle) : - essai en atelier ou sur site s'il y a lieu. - compte rendu dressé.	La qualité de l'intervention est validée. La procédure qualité de l'entreprise est respectée. Le compte rendu est cohérent.	Commentaires
C 412	Appréhender les risques professionnels liés à l'intervention.	L'intervention ne présente pas de risques d'accidents ou d'atteinte à la santé. Les situations dangereuses sont signalées.	

Décider d'évaluer ou de ne pas évaluer la compétence

Décider de valider, de ne pas valider ou de ne pas évaluer les critères

Griser la barre graphique suivant la satisfaction de réussite. La hauteur du barre graphique indique l'importance de la compétence dans l'épreuve

Préparer ses situations:

Vos situations ne doivent pas contenir de barème. Les grilles automatisées disposent d'un barème académique (voir national). Il vous sera demandé uniquement de répondre aux questions ci-dessus pour obtenir une proposition de note.

Pour avoir une correction précise, sûre et rapide, la situation doit être, si possible, construite d'après la forme de cette grille.

Manipulation

Barème

Situations

Bilan

Manipulation:

Pour éviter d'avoir une multitude d'onglets, cliquer sur les boutons mis à disposition.

Situations d'évaluation

Double-cliquer pour créer vos situations

Situations d'évaluation U 11	
U11_A	
U11_B	
U11_C	
U11_D	
U11_E	
U11_F	
U11_G	
U11_H	
Situations d'évaluation U 32	
U32_A	
U32_B	
U32_C	
U32_D	
U32_E	
U32_F	
U32_G	
U32_H	

Préparation des situations:

Vous avez la possibilité de préparer 8 situations U11,U2,U32,U33 pour le bac et EP1 et EP22 pour le CAP.
Ex: la première situation de U11 s'appelle U11_A

Ses situations sont des « canevas » rappelant les informations du travail demandé (1^{ère} partie de la grille).

La préparation de U31 (ou EP21) n'est pas possible ici. Les conditions d'évaluation de la formation en milieu professionnel sont différentes pour chacun des candidats.

Exemple de préparation d'une situation U32.
Double-cliquer sur U32_A

Grille vierge

Situations d'évaluation

Exemple

Baccalauréat professionnel « maintenance des véhicules automobiles » Épreuve E3.2 (Unité U3.2) : Intervention sur véhicules			
Établissement : (tampon)		Session : Nom du candidat : Prénom : Date de l'évaluation :	
Lieu d'évaluation :			
<input checked="" type="checkbox"/> Établissement <input type="checkbox"/> Entreprise :			
Description sommaire du travail demandé :			
Données fournies au candidat			
X Un véhicule, un système ou sous-système	X Outils d'aide au diagnostic (internes à l'entreprise et à distance)	X Un ou plusieurs éléments d'un système en dysfonctionnement	X Protections intérieures et extérieures
X Présence du client	X Équipements, outillages et notices d'utilisation nécessaires à l'intervention	X Appareils de mesures et de contrôles fixes ou embarqués avec les notices d'utilisation	X Résultats des mesures et contrôles
X Ordre de réparation	X Un essai à effectuer si besoin	X La réglementation	X Matériel de nettoyage et de remise en état
X Description de l'anomalie constatée et/ou de ses effets	X Déchets résultants d'une intervention sur un véhicule ou bateau	X Bacs et conteneurs de récupération	X Les outils de communication
X Historique technique du véhicule (documents de suivi)			
X Documentation technique du véhicule (données constructeur)			
X Planning de charge de l'atelier			
X Poste de travail			
X Les matériels de manutention et leurs notices d'utilisation			
X Liste des opérations effectuées			
X L'accessoire ou l'équipement à poser			
X Liste des pièces et des fournitures			
Repérer les données fournies		Repérer les données fournies	
Travail demandé			
X A2 Mettre le véhicule en situation d'intervention, organiser son	X A3 Organiser son intervention et pratiquer l'auto contrôle de son	X A2 Émettre des hypothèses sur le dysfonctionnement	X A3 Appliquer les procédures
X A2 Collecter, analyser, interpréter, traiter toutes les informations techniques nécessaires à l'intervention	X T3 Poser, déposer, démonter, remonter les organes des différents systèmes	X T3 Choisir les contrôles, les mesures, les essais à réaliser	X A3 Régler les organes et les systèmes conformément aux données constructeur
X A2 Choisir les contrôles, les mesures, les essais à réaliser	X A3 Régler les organes et les systèmes conformément aux données constructeur	X T5 Mettre en œuvre un matériel d'aide au diagnostic	X A3 Contrôler les performances et mettre au point le véhicule ou le bateau
X A2 Mesurer, contrôler les caractéristiques mécaniques, hydrauliques, électriques, pneumatiques	X T6 Mettre en conformité le fonctionnement du véhicule en	X A2 Interpréter les résultats, identifier le (ou les) élément(s)	X A3 Fournir les éléments nécessaires à la facturation
X A2 Réaliser les essais	X A3 Maintenir en état (son poste de travail)	X A2 Appréécier si le dysfonctionnement <i>et/ou</i> son origine ont pu	
Consulter le référentiel des activités professionnelles pour obtenir le détail des tâches.			
Repérer les tâches demandées (ce sont celles qui correspondent à l'unité dans le référentiel de certification, à l'exclusion de toute autre).			
Appréciation globale et proposition de note :			
Noms et signatures des évaluateurs :		Note proposée : /20	
		Note affectée de son : /60	

Liste des situations

Situation d'évaluation :

E 32 A

Exemple :
Réalisation du canevas de U32_A

- Renseigner la description sommaire du travail demandé

- (Dé)cocher les données fournies au candidat (touche Suppr)

-(Dé)cocher les tâches demandées

- Cliquer sur le bouton « liste des situations »

Baccalauréat professionnel « maintenance des véhicules automobiles » Épreuve E3.2 (Unité U3.2) : Intervention sur véhicules			
Établissement : (tampon)		Session : Nom du candidat : Prénom : Date de l'évaluation :	
Lieu d'évaluation :			
<input checked="" type="checkbox"/> Établissement <input type="checkbox"/> Entreprise :			
Description sommaire du travail demandé : Distribution Citroen C3			
Données fournies au candidat			
X Un véhicule, un système ou sous-système	X Outils d'aide au diagnostic (internes à l'entreprise et à distance)	X Un ou plusieurs éléments d'un système en dysfonctionnement	X Protections intérieures et extérieures
X Présence du client	X Équipements, outillages et notices d'utilisation nécessaires à l'intervention	X Appareils de mesures et de contrôles fixes ou embarqués avec les notices d'utilisation	X Résultats des mesures et contrôles
X Ordre de réparation	X Un essai à effectuer si besoin	X La réglementation	X Matériel de nettoyage et de remise en état
X Description de l'anomalie constatée et/ou de ses effets	X Déchets résultants d'une intervention sur un véhicule ou bateau	X Bacs et conteneurs de récupération	X Les outils de communication
X Historique technique du véhicule (documents de suivi)			
X Documentation technique du véhicule (données constructeur)			
X Planning de charge de l'atelier			
X Poste de travail			
X Les matériels de manutention et leurs notices d'utilisation			
X Liste des opérations effectuées			
X L'accessoire ou l'équipement à poser			
X Liste des pièces et des fournitures			
Repérer les données fournies		Repérer les données fournies	
Travail demandé			
X A2 Mettre le véhicule en situation d'intervention, organiser son	X A3 Organiser son intervention et pratiquer l'auto contrôle de son	X A2 Émettre des hypothèses sur le dysfonctionnement	X A3 Appliquer les procédures
X A2 Collecter, analyser, interpréter, traiter toutes les informations techniques nécessaires à l'intervention	X T3 Poser, déposer, démonter, remonter les organes des différents systèmes	X T3 Choisir les contrôles, les mesures, les essais à réaliser	X A3 Régler les organes et les systèmes conformément aux données constructeur
X A2 Choisir les contrôles, les mesures, les essais à réaliser	X A3 Régler les organes et les systèmes conformément aux données constructeur	X T5 Mettre en œuvre un matériel d'aide au diagnostic	X A3 Contrôler les performances et mettre au point le véhicule ou le bateau
X A2 Mesurer, contrôler les caractéristiques mécaniques, hydrauliques, électriques, pneumatiques	X T6 Mettre en conformité le fonctionnement du véhicule en	X A2 Interpréter les résultats, identifier le (ou les) élément(s)	X A3 Fournir les éléments nécessaires à la facturation
X A2 Réaliser les essais	X A3 Maintenir en état (son poste de travail)	X A2 Appréécier si le dysfonctionnement <i>et/ou</i> son origine ont pu	
Consulter le référentiel des activités professionnelles pour obtenir le détail des tâches.			
Repérer les tâches demandées (ce sont celles qui correspondent à l'unité dans le référentiel de certification, à l'exclusion de toute autre).			
Appréciation globale et proposition de note :			
Noms et signatures des évaluateurs :		Note proposée : /20	
		Note affectée de son : /60	

Nota important : Les compétences référencées C111, C112, C121, C122, C123, C124, C125, C126, C141, C142, C222, C223, C227, C311, C312, C315, C411, C412, C413, sont aussi mentionnées dans les épreuves E31 et E33. On veillera à ne pas en évaluer certaines dans plusieurs épreuves. Un choix judicieux de la répartition des compétences à évaluer sur l'ensemble des situations d'évaluation est donc à faire globalement pour les trois épreuves.

Nota important : Les compétences référencées C111, C112, C121, C122, C123, C124, C125, C126, C141, C142, C222, C223, C227, C311, C312, C315, C411, C412, C413, sont aussi mentionnées dans les épreuves E31 et E33. On veillera à ne pas en évaluer certaines dans plusieurs épreuves. Un choix judicieux de la répartition des compétences à évaluer sur l'ensemble des situations d'évaluation est donc à faire globalement pour les trois épreuves.

Situations d'évaluation

Situations d'évaluation U 11	
U11_A	
U11_B	
U11_C	
U11_D	
U11_E	
U11_F	
U11_G	
U11_H	
Situations d'évaluation U 32	
U32_A	Distribution Citroen C3
U32_B	
U32_C	
U32_D	
U32_E	
U32_F	
U32_G	
U32_H	

Exemple :

Le canevas U32_A est créé.

Il est utilisable pour un groupe de candidats

Il est modifiable en double cliquant.

Cliquer sur le bouton « Bilan »

Bilan

Bilan

Bilan vierge

Session		Accès fiches (cliquer)				/20				coef 2	coef 2	coef 3	coef 3
Lycée													
N°	Noms & Prénoms	U11	U31	U32	U33	U11	U31	U32	U33	U11	U31	U32	U33
1		U11_01	U31_01	U32_01	U33_01								
2		U11_02	U31_02	U32_02	U33_02								
3		U11_03	U31_03	U32_03	U33_03								
4		U11_04	U31_04	U32_04	U33_04								
5		U11_05	U31_05	U32_05	U33_05								
6		U11_06	U31_06	U32_06	U33_06								
7		U11_07	U31_07	U32_07	U33_07								
8		U11_08	U31_08	U32_08	U33_08								
9		U11_09	U31_09	U32_09	U33_09								
10		U11_10	U31_10	U32_10	U33_10								

Renseignez la session, le nom du lycée, le nom des candidats.

Accéder aux fiches du candidats.
Ex: U32_01 est la fiche U32 de l'élève 01 « Dupond Jean ».
Ne pas modifier les écritures.

Double-cliquez sur U32_01

Exemple

Session	2012	Accès fiches (cliquer)				/20				coef 2	coef 2	coef 3	coef 3
Lycée	LP Amédée Gordini 3 route de sacconges 74600 SEYNOD												
N°	Noms & Prénoms	U11	U31	U32	U33	U11	U31	U32	U33	U11	U31	U32	U33
1	Dupond Jean	U11_01	U31_01	U32_01	U33_01								
2		U11_02	U31_02	U32_02	U33_02								
3		U11_03	U31_03	U32_03	U33_03								
4		U11_04	U31_04	U32_04	U33_04								
5		U11_05	U31_05	U32_05	U33_05								
6		U11_06	U31_06	U32_06	U33_06								
7		U11_07	U31_07	U32_07	U33_07								
8		U11_08	U31_08	U32_08	U33_08								
9		U11_09	U31_09	U32_09	U33_09								
10		U11_10	U31_10	U32_10	U33_10								

Fiches élèves

Baccalauréat professionnel « maintenance des véhicules automobiles »	
Épreuve E3.2 (Unité U3.2) : Intervention sur véhicules	
Établissement : (tampon) LP Amédée Gordini 31 route de sacconges 74600 SEYNOD	Séance : 2012 Nom du candidat : Dupond Jean Prénom : Date de l'évaluation :
<input checked="" type="checkbox"/> Établissement <input type="checkbox"/> Entreprise :	
Description sommaire du travail demandé : Distribution Citroën C3	
Données fournies au candidat	
<input checked="" type="checkbox"/> Un véhicule, un système ou sous-système	<input checked="" type="checkbox"/> Outils d'aide au diagnostic (internes à l'entreprise et à distance)
<input checked="" type="checkbox"/> Un ou plusieurs éléments d'un système en dysfonctionnement.	<input checked="" type="checkbox"/> Protections intérieures et extérieures
<input checked="" type="checkbox"/> Présence du client	<input checked="" type="checkbox"/> Équipements, outillages et notices d'utilisation nécessaires à l'intervention
<input checked="" type="checkbox"/> Ordre de réparation	<input checked="" type="checkbox"/> Appareils de mesures et de contrôles fixes ou embarqués avec les notices d'utilisation
<input checked="" type="checkbox"/> Description de l'anomalie constatée et/ou de ses effets	<input checked="" type="checkbox"/> Résultats des mesures et contrôles
<input checked="" type="checkbox"/> Historique technique du véhicule (documents de suivi)	<input checked="" type="checkbox"/> Un essai à effectuer si besoin
<input checked="" type="checkbox"/> Documentation technique du véhicule (données constructeur)	<input checked="" type="checkbox"/> La réglementation
<input checked="" type="checkbox"/> Planning de charge de l'atelier	<input checked="" type="checkbox"/> Matériel de nettoyage et de remise en état
<input checked="" type="checkbox"/> Poste de travail	<input checked="" type="checkbox"/> Déchets résultants d'une intervention sur un véhicule ou bateau
<input checked="" type="checkbox"/> Les matériels de maintenance et leurs notices d'utilisation	<input checked="" type="checkbox"/> Bacs et contenants de récupération
<input checked="" type="checkbox"/> Liste des opérations effectuées	<input checked="" type="checkbox"/> Les outils de communication
<input checked="" type="checkbox"/> L'accessoire ou l'équipement à poser	
<input checked="" type="checkbox"/> Liste des pièces et des fournitures	
<i>Repérer les données fournies</i>	
Travail demandé	
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Mettre le véhicule en situation d'intervention, organiser son	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Organiser son intervention et pratiquer l'auto contrôle de son
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Émettre des hypothèses sur le dysfonctionnement	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Appliquer les procédures
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Collecter, analyser, interpréter, traiter toutes les informations techniques nécessaires à l'intervention	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Poser, déposer, démonter, remonter les organes des différents systèmes
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Choisir les contrôles, les mesures, les essais à réaliser	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Changer ou réparer les organes des différents systèmes
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Mettre en œuvre un matériel d'aide au diagnostic	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Régler les organes et les systèmes conformément aux données constructeur
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Mesurer, contrôler les caractéristiques mécaniques, hydrauliques, électriques, pneumatiques	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Contrôler les performances et mettre au point le véhicule ou le bateau
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Interpréter les résultats, identifier le (ou les) élément(s)	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Mettre en conformité le fonctionnement du véhicule en
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Réaliser les essais	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Fournir les éléments nécessaires à la facturation
<input checked="" type="checkbox"/> A2 Appréécier si le dysfonctionnement est ou non son origine ont pu	<input checked="" type="checkbox"/> A3 Maintenir en état (son poste de travail)
Consulter le référentiel des activités professionnelles pour obtenir le détail des tâches.	
<i>Repérer les tâches demandées (ce sont celles qui correspondent à l'unité dans le référentiel de certification, à l'exclusion de toute autre)</i>	
Appréciation globale et proposition de note :	
Noms et signatures des évaluateurs :	
Note proposée : /20	
Note affectée de son : /60	

Nota important : Les compétences référencées C111, C112, C121, C122, C123, C124, C125, C126, C411, C412, C222, C223, C227, C311, C312, C315, C411, C412, C413, sont aussi mentionnées dans les épreuves E31 et E33. **On veillera à ne pas en évaluer certaines dans plusieurs épreuves.** Un choix judicieux de la répartition des compétences à évaluer sur l'ensemble des situations d'évaluation est donc à faire globalement pour les trois épreuves.

×

Bilan

Choisissez votre situation (par défaut A)

A

Exemple:

Après avoir double-cliquer sur U32_01, la fiche du candidat 01 « Dupond Jean » apparaît.

Vous devez l'associer à une situation (« canevas ») préalablement remplie.

Pour l'associer avec la situation U32_A, vous devez sélectionner A. Toutes les informations de U32_A sont associées avec U32_01.

Le nom du lycée, la session, le nom du candidat, la description du travail, les croix sont automatiquement renseignées.

Sur cette page, vous pouvez compléter la date, l'appréciation globale, le nom des évaluateurs.

Suppression



En cliquant sur ce bouton, vous pouvez supprimer la grille d'évaluation.

Vous avez la possibilité d'en créer une autre dans « Bilan ».

Fiches élèves

Baccalauréat professionnel « maintenance des véhicules automobiles » – Unité U 32		Validé	- Synthèse +
C 2.1 - Organiser son poste de travail		Évalué	
C 211 Choisir une aire de travail et ses équipements (adaptés au diagnostic ou à l'intervention).	Le poste choisi correspond à la réparation à effectuer. L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.		Commentaires:
C 212 Positionner et conditionner le véhicule.	Le positionnement n'appelle aucune remarque sur le plan de la sécurité et de l'ergonomie. La protection du véhicule est assurée. L'intégrité du véhicule est respectée.		
C 213 Maintenir en état son poste de travail	Le poste de travail et les équipements utilisés sont nettoyés, rangés et remis en état. Les déchets sont classés et évacués dans le respect des normes ou des prescriptions de l'entreprise. L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.		
C 2.2 - Diagnostiquer		Évalué	
C 222 Choisir et définir les essais, les mesures, les contrôles à réaliser, adapter le processus de contrôle si besoin.	Le choix et la définition des essais sont conformes. Le choix des mesures et contrôles assure l'efficacité et la rapidité du diagnostic. L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.		Commentaires:
C 223 Mettre en œuvre les essais et mesures prévus, analyser la démarche utilisée.	Les essais et mesures sont réalisés selon les procédures et garantissent l'intégrité des personnes et des biens. Les résultats relevés sont exprimés dans l'unité et l'ordre de grandeur de la valeur attendue. L'analyse de la démarche utilisée est cohérente.		
C 224 Interpréter les relevés et identifier le ou les élément(s) défectueux.	Seuls les éléments défectueux sont signalés. Les résultats des mesures sont correctement interprétés.		
C 225 Identifier la ou les cause(s) du dysfonctionnement et mettre en œuvre une autre procédure pour confirmer le diagnostic initial.	La (ou les) cause(s) du dysfonctionnement est (sont) identifiée(s) sans ambiguïté. Le contrôle complémentaire confirme le diagnostic.		
C 226 Recenser les conséquences sur un autre système ou composant.	Les incidences possibles sur un ou plusieurs autres systèmes sont recensées. Le choix des contrôles à mettre en œuvre est pertinent.		

Vous avez choisi d'évaluer la C2.1. Indiquez pour chaque action : Oui, Non ou Non Validé.

Vous avez choisi d'évaluer la C2.2. Indiquez pour chaque action : Oui, Non ou Non Validé.

Exemple:

La suite de la fiche d'évaluation rappelle toutes les compétences.

Vous devez, pour chaque compétence, indiquer si elle est évaluée ou non évaluée.

- Évalué: le travail est demandé aux candidats.
- Non évalué: le travail n'est pas demandé (déjà vu dans une autre épreuve). La compétence ne sera pas notée.

Fiches élèves

Baccalauréat professionnel « maintenance des véhicules automobiles » – Unité U 32		Validé	- Synthèse +
C 2.1 - Organiser son poste de travail		Évalué	
C 211 Choisir une aire de travail et ses équipements (adaptés au diagnostic ou à l'intervention)	Le poste choisi correspond à la réparation à effectuer	Validé	Commentaires:
	L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.	Non Validé	
C 212 Positionner et conditionner le véhicule.	Le positionnement n'appelle aucune remarque sur le plan de la sécurité et de l'ergonomie.	Validé	Commentaires:
	La protection du véhicule est assurée. L'intégrité du véhicule est respectée.	Non Évalué Non Évalué	
C 213 Maintenir en état son poste de travail	Le poste de travail et les équipements utilisés sont nettoyés, rangés et remis en état.	Validé	Commentaires:
	Les déchets sont classés et évacués dans le respect des normes ou des prescriptions de l'entreprise.	Validé	
	L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.	Validé	
C 2.2 – Diagnostiquer		Non Évalué	
C 222 Choisir et définir les essais, les mesures, les contrôles à réaliser, adapter le processus de contrôle si besoin.	Le choix et la définition des essais sont conformes.		Commentaires:
	Le choix des mesures et contrôles assure l'efficacité et la rapidité du diagnostic.		
	L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.		
C 223 Mettre en œuvre les essais et mesures prévus, analyser la démarche utilisée.	Les essais et mesures sont réalisés selon les procédures et garantissent l'intégrité des personnes et des biens.		Commentaires:
	Les résultats relevés sont exprimés dans l'unité et l'ordre de grandeur de la valeur attendue. L'analyse de la démarche utilisée est cohérente.		
C 224 Interpréter les relevés et identifier le ou les élément(s).	Seuls les éléments défectueux sont signalés. Les résultats des mesures sont correctement interprétés.		
C 225 Identifier la ou les cause(s) du dysfonctionnement et mettre en œuvre une autre procédure pour confirmer le diagnostic initial.	La (ou les) cause(s) du dysfonctionnement est (sont) identifiée(s) sans ambiguïté.		Commentaires:
	Le contrôle complémentaire confirme le diagnostic.		
C 226 Recenser les conséquences sur un autre système ou	Les incidences possibles sur un ou plusieurs autres systèmes sont prises en compte. Le choix des contrôles à mettre en œuvre est pertinent.		

92 % d'actions validées, 5 oui sur 6 . Conseil: Grisez 7 colonnes

Exemple:

Si vous avez choisi d'évaluer la compétence, vous devez pour chaque actions:

- **Valider**, le critère est atteint ou dépassé par le candidat
- **Non valider**, le critère est non - atteint
- **Non évaluer**, le critère n'est pas demandé

Un critère de performance non évalué ne compte pas dans la note (vérifier son importance dans l'onglet barème)

Si vous avez choisi de pas évaluer la compétence, ne rien inscrire devant les critères de performances.

Fiches élèves

Baccalauréat professionnel « maintenance des véhicules automobiles » – Unité U 32			Validé	- Synthèse +	
C 2.1 - Organiser son poste de travail		Évalué	✓ ✓		
C 211	Choisir une aire de travail et ses équipements (adaptés au diagnostic ou à l'intervention)	Le poste choisi correspond à la réparation à effectuer	Validé	Commentaires:	
		L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.	Non Validé		
C 212	Positionner et conditionner le véhicule.	Le positionnement n'appelle aucune remarque sur le plan de la sécurité et de l'ergonomie.	Validé		
		La protection du véhicule est assurée. L'intégrité du véhicule est respectée.	Non Evalué Non Evalué		
C 213	Maintenir en état son poste de travail	Le poste de travail et les équipements utilisés sont nettoyés, rangés et remis en état.	Validé		
		Les déchets sont classés et évacués dans le respect des normes ou des prescriptions de l'entreprise.	Validé		
		L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.	Validé		
C 2.2 – Diagnostiquer		Non Evalué	✓ ✓		
C 222	Choisir et définir les essais, les mesures, les contrôles à réaliser, adapter le processus de contrôle si besoin.	Le choix et la définition des essais sont conformes.		Commentaires:	
		Le choix des mesures et contrôles assure l'efficacité et la rapidité du -			
		L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.			
C 223	Mettre en œuvre les essais et mesures prévus, analyser la démarche utilisée.	Les essais et mesures sont réalisés selon les procédures et garantissent l'intégrité des personnes et des biens.			
		Les résultats relevés sont exprimés dans l'unité et l'ordre de grandeur de la valeur attendue.			
		L'analyse de la démarche utilisée est cohérente.			
C 224	Interpréter les relevés et identifier le ou les élément(s).	Seuls les éléments défectueux sont signalés. Les résultats des mesures sont correctement interprétés.			
C 225	Identifier la ou les cause(s) du dysfonctionnement et mettre en œuvre une autre procédure pour confirmer le diagnostic initial.	La (ou les) cause(s) du dysfonctionnement est (sont) identifiée(s) sans ambiguïté. Le contrôle complémentaire confirme le diagnostic.			
C 226	Recenser les conséquences sur un autre système ou	Les incidences possibles sur un ou plusieurs autres systèmes sont.			
		Le choix des contrôles à mettre en œuvre est pertinent.			

92 % d'actions validées. 5 oui sur 6. Conseil: Grisez 7 colonnes

Exemple:

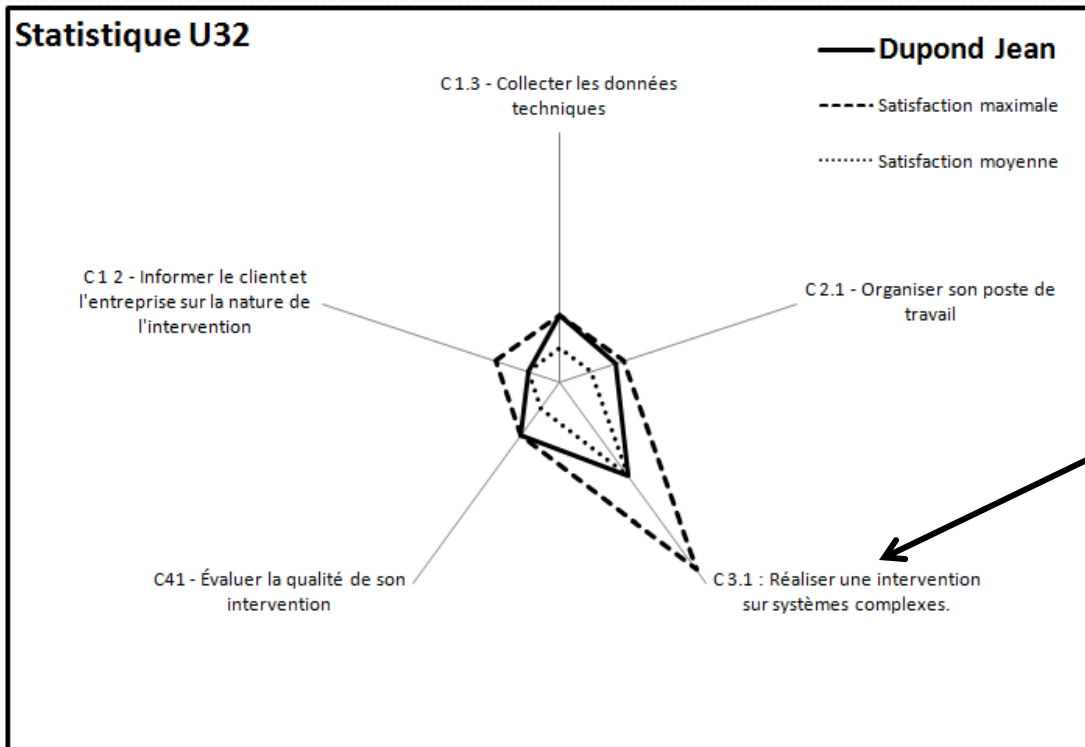
Quand **tous** les critères de performances sont renseignés, une information apparaît « 92 % d'actions validées ».
Cette valeur provient du barème.

Si l'ensemble des critères validés sont satisfaisants, vous pouvez griser **jusqu'à 8** colonnes à l'aide de la barre de défilement.

Ces informations sont données à titre indicatif: Deux élèves ayant la même grille n'auront pas forcément le même nombre de colonnes grisées.

Il est important de compléter la case commentaires si vous ne suivez pas les conseils.

Fiches élèves



Exemple:

Quand l'ensemble de la grille est complété, cliquer sur le graphique en radar.

L'élève « Dupond Jean » a été évalué sur 5 compétences.
La réussite dans la compétence prépondérante (C31) est moyenne.

Les autres compétences ont un poids inférieurs à la C31 (Pleine réussite dans la C13, C41, C21; réussite moyenne en C12)

PROPOSITION: 14/20 (83% des compétences évaluées).

Proposition des évaluateurs:

Indiquer une proposition de note en comparant les barre-graphes, le graphe en radar et la proposition informatique.

SAUVEGARDER ET IMPRIMER
CLIQUER SUR RETOUR BILAN

Bilan

Bilan

Session	2012												
Lycée	LP Amédée GORDINI 31 route de Sacconges 74600 SEYNOD	Accès fiches (cliquer)				/20				coef 2	coef 2	coef 3	coef 3
N°	Noms & Prénoms	U11	U31	U32	U33	U11	U31	U32	U33	U11	U31	U32	U33
1	Dupond Jean	U11_01	U31_01	U32_01	A U33_01			14				42	
2		U11_02	U31_02	U32_02	U33_02								
3		U11_03	U31_03	U32_03	U33_03								
4		U11_04	U31_04	U32_04	U33_04								
5		U11_05	U31_05	U32_05	U33_05								
6		U11_06	U31_06	U32_06	U33_06								
7		U11_07	U31_07	U32_07	U33_07								
8		U11_08	U31_08	U32_08	U33_08								
9		U11_09	U31_09	U32_09	U33_09								
10		U11_10	U31_10	U32_10	U33_10								
11		U11_11	U31_11	U32_11	U33_11								
12		U11_12	U31_12	U32_12	U33_12								
13		U11_13	U31_13	U32_13	U33_13								
14		U11_14	U31_14	U32_14	U33_14								
15		U11_15	U31_15	U32_15	U33_15								
16		U11_16	U31_16	U32_16	U33_16								
17		U11_17	U31_17	U32_17	U33_17								
18		U11_18	U31_18	U32_18	U33_18								
19		U11_19	U31_19	U32_19	U33_19								
20		U11_20	U31_20	U32_20	U33_20								
21		U11_21	U31_21	U32_21	U33_21								
22		U11_22	U31_22	U32_22	U33_22								
23		U11_23	U31_23	U32_23	U33_23								
24		U11_24	U31_24	U32_24	U33_24								
25		U11_25	U31_25	U32_25	U33_25								
26		U11_26	U31_26	U32_26	U33_26								
27		U11_27	U31_27	U32_27	U33_27								
28		U11_28	U31_28	U32_28	U33_28								
29		U11_29	U31_29	U32_29	U33_29								
30		U11_30	U31_30	U32_30	U33_30								
		Moyenne						14,00					

Exemple:

Le candidat « Dupond Jean » a réalisé l'épreuve E32 (situation A) et a 14/20.